İLİM YAYMA CEMİYETİ
Bülteni

Bahar 2010 - Sayı: 21

> Prof. Dr. Sadettin Ökten ile Dünyaya Açılmak

> Kurucularımızdan Ahmet Ata Köseoğlu

> İlim Yayma Cemiyeti Kayseri Şubesi

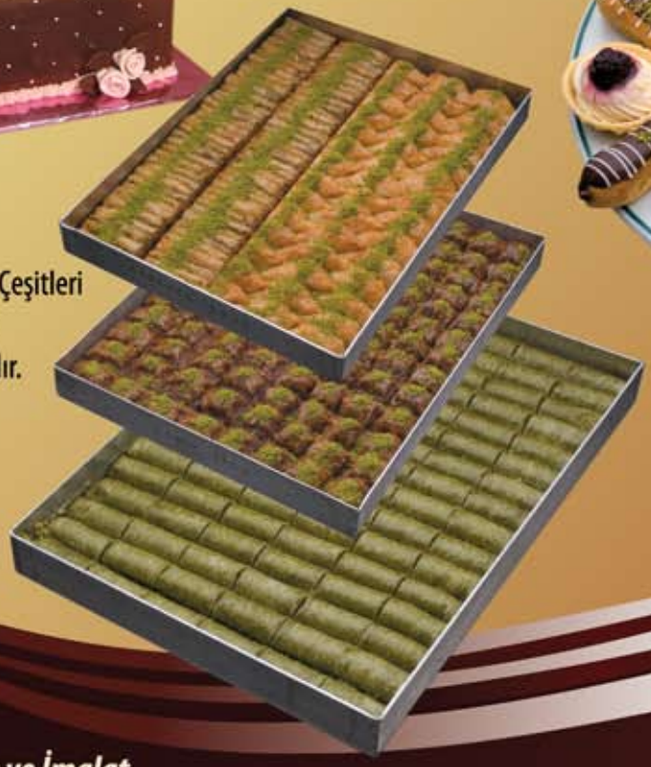
> Yardımcı İdarecilerimiz İstanbul'da Bir Araya Geldi

- İslam Tarihindeki İlk Eğitim ve Öğretim Müesseseleri Prof. Dr. Halis AYHAN
- Ortaöğretim Yurt İdarecileri Edirne'de Buluştu
- Yurt İdarecileri Hizmet İçi Eğitim Programı
- İlim Yayma Cemiyeti İstanbul Şubesi

Yeni Çavuşoğlu Pastaneleri

Yeni Çavuşoğlu Baklava - Pasta Unlu Mam. San. Tic. Ltd. Şti.

Tatlı Bir Mola İçin
Doğru Adres



Yaş ve Kuru Pasta Çeşitleri
Düğün ve Mevlüt
Siparişleriniz Yapılır.

VISA MasterCard

e-mail: yenicavusoglu@yahoo.com

Merkez Şube ve İmalat

Yıldıztepe Mah. Bağcılar Cad. No:78 Bağcılar / İSTANBUL (Yeşilbağ Ulu Camii Altı) Tel: 0212 433 54 54 Faks: 0212 436 98 62

Şube 2: Yıldıztepe Mah. Bakırköy Cad. No:74-76 Bağcılar / İSTANBUL (Medicine Hospital Yanı) Tel: 0212 434 06 32

Şube 3: Barbaros Mah. H.A. Yesevi Cad. 19/2 No: 16/D Bağcılar / İSTANBUL (Shell Benzinlik İçi) Tel: 0212 651 69 11

İLİM YAYMA CEMİYETİ BÜLTENİ

Bahar 2010 Sayı: 21

İlim Yayma Cemiyeti Adına Sahibi

Genel Başkan

Av. Hamza AKBULUT

Genel Yayın Yönetmeni

M. Celâl TERZİ

Editör&Yazı İşleri Müdürü

Fatih KARA

Yayın KURULU

M. Fatih SARAÇ

İlhan AKINCI

Hızır TUTAN

İsrafil KIŞLA

Yapım-Baskı

Düzey Ajans-İlbey Matbaa

Salihpaşa Cad. No:58/12

Gaziosmanpaşa-İSTANBUL

0212 417 92 92

www.duzeyajans.com

Grafik Tasarım

İbrahim YILMAZ

İLİM YAYMA CEMİYETİ GENEL MERKEZİ

Esentepe Mah. Silahtarağa Cad. No:189

34030 Alibeyköy - Eyüp / İSTANBUL

Tel: 0212 427 43 70 Faks: 0212 626 20 47

www.iyc.org.tr e-mail: iyc@iyc.org.tr

Yayınlanan yazıların sorumluluğu yazarlarına aittir.

Yeniden Merhaba...

Geçmişiyle barışık, geleceğin (21. yüzyılın) vizyonunu yakalayan, kendisi ve çevresi ile sağlıklı iletişim kurabilen, tebessüm etmesini bilen, şahsiyetli bir gençliğin yetiştirilmesini hedefleyen İlim Yayma Cemiyeti olarak, hizmette 59 yılı geride bırakmanın mutluluğu ile bültenimizin 21. sayısı ile tekrar karşınızdayız.

Her sayıda olduğu gibi bu sayımızda da kurucularımıza yer verdik. Torunu Ahmet Mesud Köseoğlu'nun anlatımıyla, İlim Yayma Cemiyeti'nin kuruluşunda yer alan 68 mümtaz şahsiyetten biri olan Ahmet Ata Köseoğlu'nun hayatını okuyacaksınız. Prof. Dr. Halis Ayhan hocanın "İslam Tarihindeki İlk Eğitim ve Öğretim Müesseseleri" konulu makalesini ve Prof. Dr. Sadettin Ökten hocayla yaptığımız "Dünyaya Açılmak" konulu röportajımızı ilgiyle okuyacağınızı tahmin ediyoruz.

Şube ve yurt tanıtımları bölümümüzde, İstanbul Şubesi'nin, Kayseri Şube'sinin ve Trabzon Şubesi'nin tanıtımlarını bulacaksınız. Edirne'den Kars'a 104 şubemiz ve 66 öğrenci yurdumuzdan derlediğimiz haberler bölümünde, yurt ve şubelerimizin yapmış oldukları etkinliklere yer verdik.

Gerek Genel Merkez Eğitim ve Kültür Müdürlüğü tarafından yapılan ve gerekse oluşturulan yüksek ve ortaöğretim yurtlar komisyonlarının işbirliği ile gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerini de bültenimizde bulabilirsiniz. Yurt İdarecileri Hizmet İçi Eğitim Programı, Ortaöğretim Yurtları Ara Dönem Değerlendirme Programı, Yeni İdareciler ve Yardımcı İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Programları, Öğrenci Temsilcileri Eğitim Programları, Başarılı Öğrenciler Yaz Programı, Yükseköğretim ve Ortaöğretim Öğrenci Yurtları Tanışma Programları bunlardan bazıları.

Bu yıl hizmete giren Abdurrahman Tutan Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu, Tevfik Çuka Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu, Kastamonu Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu ve Özel Hacı Avni Urgancı Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu ile ilgili tanıtıcı bilgilere yer verdik. Kitap tanıtımı bölümünde M. Ertuğrul Düzdağ'ın "Ali Ulvi Kurucu'nun Hatıraları" kitabını tanıttık. Her sayımızda yer vermeye çalıştığımız kardeş kuruluşlar bölümünde ise bu sayıda İslâmî İlimler Araştırma Vakfı var.

Bültenimizin bir sonraki sayısında güzel haberlerle tekrar karşınızda olmak üzere Allah'a emanet olunuz. Selam ve dua ile...

İndekiler

04 Yurt İdarecileri Hizmet İçi Eğitim Programı

06 Ortaöğretim Yurt İdarecileri Edirne'de Buluştu

11 İlim Yayma Cemiyeti İstanbul Şubesi Yeni Yönetimiyle Çalışmalarına Başladı

12 Prof. Dr. Sadettin Ökten ile Dünyaya Açılmak

15 Kurucularımızdan Ahmet Ata Köseoğlu

18 Öğrenci Temsilcileri Buluşmaları

21 İslam Tarihindeki İlk Eğitim ve Öğretim Müesseseleri Prof. Dr. Halis AYHAN

26 İlim Yayma Cemiyeti Kayseri Şubesi

35 Gelin Tanış Olalım

40 İlim Yayma Cemiyeti Haberler

ZAMANI DOĞRU KULLANMAK

Zaman Allah'ın insana bahşettiği, yerini başka hiçbir şeyin dolduramayacağı, geri döndürülmesi, durdurulması, yenilenmesi ve satın alınması mümkün olmayan bir nimettir. Yapılacak her iş için zaman gereklidir. Sağlık, ilim, zenginlik... Hiçbiri zaman olmadan bir işe yaramayacağı gibi, aynı zamanda hiçbiri de zaman olmadan kazanılamaz ve korunamaz. "Zaman" lügat açısından "uzun veya kısa vakit" anlamına gelir. Kur'an-ı Kerim'de, zaman yerine daha çok vakit kelimesi kullanılır. Dinimiz zamanı şu esaslara uygun olarak programa bağlamamızı ister; İbadet, rızkın temini, hayatımızı kontrol ve tefekkür.

Asr Suresi'nde zaman üzerine yemin edilmesinden, zaman ve zamanın iyi değerlendirilmesinin ne kadar önemli olduğu anlaşılmaktadır. Zaman her an akıp gitmekte ve bizim olmaktan çıkarak, maziye dâhil olmaktadır. Zamanı boşa harcamak hüsran, yani ziyanların en büyüğüdür. Zamanın iyi değerlendirilmesi, verilen ömrün hüsranla neticelenmemesi için insan, hayırlı işler yapmalı, başkalarına hakkı ve sabrı tavsiye etmelidir.

Gençliğin daha iyi yetişmesi, daha verimli olması için; Gençliğe zaman şuuru verilmeli, yıllık, aylık, haftalık, günlük planlar yapılmalı ve bu planlara uyulmalı, gece geçen zaman iyi değerlendirilmeli ve uyku miktarı azaltılmalıdır.

Dinimizde erken kalkmak esastır. Erken kalkmak diğer insanlarla zamanı değerlendirmede aramızı bir hayli açar ve bize zaman kazandırır. Dinimiz, ibadetleri günlük ve yıllık zamanlara taksim etmek suretiyle, bizlere zamanın planlanmasının ne kadar gerekli olduğunu gösterir. İslamiyet insanın planlı ve düzenli yaşamasını arzu eder. Beş vakit namaz bunun en iyi göstergesidir.

Günün beş vakte ayrılması zamanı programlamak için bir fırsattır. Onların arasını doldurmak ise bize kalmıştır. Herkes kendi mesleğine ve şartlarına göre bu boşluğu doldurur. Zaman, gerektiği şekilde tanzim edilirse, iyi bir şekilde değerlendirilebilir. Tanzimden kastedilen yapacağımız işlere göre, zamanı programa bağlayıp, bunu vakti vaktine uygulamaktır. Bu açıdan normal bir insanın ömrü beş bölüme ayrılmıştır; Çocukluk, gençlik, olgunluk, ihtiyarlık ve pîr-i fânîlik dediğimiz ileri yaştır.

Allah bizlerden hayatımızı, toplumumuzun hayatını güzel bir şekilde tanzim etmemizi ve zamanı çalışarak geçirerek, zamana gereken ehemmiyeti vermemizi ister. "İnsan için ancak çalıştığı vardır."(Necm, 39), "Öyleyse, bir işi bitirince diğerine koyul."(İnşirah, 7), "Onlar ki, boş ve yararsız şeylerden yüz çevirirler."(Mü'minun, 3) gibi ayetler bunu veciz bir şekilde ortaya koyar.

Zamanı değerlendirmede temel prensip işlerimizde dakik olmaktır. İşlerimizi belirli bir zamana göre yapmamız gerekmektedir. Peygamberimizin (sav) uygulamalarına baktığımızda zaman konusunda oldukça dakik olduğunu görürüz. Peygamberimiz (sav) bizi dakik olmaya alıştırmak için ilk olarak namazları vakitlerinde kılmayı teşvik ediyor. Namazları ilk vakitlerinde kılmaya alışırsak dakikliği kazanmışız demektir.

Allah'ın gönderdiği peygamberler hayatlarını ilahi emirlere göre düzenleyerek bizler için birer güzel örnek olmuşlardır. Erken kalkmak, gereksiz şeylerden uzak durmak, işleri ertelememek, her şeyi vaktinde ve yerli yerinde yapmak, hayatı, yılı, ayı ve günü tanzim etmek, peygamberlerin en belirgin özelliklerindendir. Hz. Peygamber (sav)'in hadislerinde zamanın kıymeti şu şekillerde vurgulanmaktadır: "Kıyamet günü âdemoğlu beş şeyden hesap vermedikçe Allah'ın huzurundan ayrılamaz: Ömrünü ne yaparak tükettiğinden, gençliğini ne işte harcadığından, malını nereden kazandığından, malını nerelere harcadığından, öğrendiği ile ne derece amel ettiğinden." (Tirmizî, Kıyamet, 1) O gün insanoğluna yöneltilen bu dört temel sorudan birisi direkt zamanla ilgili; diğerleri de ömür içinde yaptığımız işlerle alâkalıdır.

Hiçbir şey zamanın yerini tutamaz. Zaman yaşayan insan için, onu değerlendiren insan için vardır. Ahiretteki hesabımız bir nevi zaman hesabıdır. İnsan ve insan toplulukları belirlenmiş bir süreliğine dünyada yer alırlar. Hızla akıp giden bu zaman dilimi onların imtihan vaktidir. Bu imtihan tamamen zamanın nasıl geçirildiği ile ilgilidir. Geçmiş zaman elden çıkmıştır, gelecek ise henüz bilinmemektedir, öyle ise mevcut olan, bizim içinde bulunduğumuz andır.

Sosyologlar, gelişmiş ülkelerle geri kalmış ülkeler arasındaki en önemli farkın, insanların zamanı planlama ve kullanma şeklinden kaynaklandığını ifade ederler. Hayatta başarılı olmak isteyen bireylerin veya toplumların hedeflerine ulaşabilmeleri için, zamanın önemini kavramaları ve zamanı etkili şekilde değerlendirmeleri gerekir. Zamanın planlanması ve önem sırasına göre işlerin yerleştirilmesi, insanları ve toplumları hedeflerine ulaştırdığı gibi, onlara dünya sahnesinde de önemli bir rol tayin eder.

Bizler, inandığını yaşamak isteyen insanlar olarak, zamanın değerini kavrayıp onu en verimli şekilde kullanmalıyız. Gençlerimizin milli ve manevi değerlerle donanımında, elimizden gelen gayreti göstermeliyiz. Unutulmamalıdır ki ilim öğrenmenin ve ilmi artırmanın en etkili yolu, zamanı güzel değerlendirmekten geçer.

basyazi

Yurt İdarecileri Hizmet İçi Eğitim Programı

2-7 Ağustos 2009 tarihleri arasında Denizli Merkez Efendi Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu'nda tüm yurt idarecilerimizin katılımıyla Hizmet İçi Eğitim Programı yapıldı.

Program 3 Ağustos Pazartesi günü Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başladı. Programın sunuculuğunu Kurtuluş Öztürk yaptı. Denizli Şube Başkanı Mustafa Çiftçi'nin selamlama konuşmasının ardından programa İlim Yayma Cemiyeti Genel Başkanı Av. Hamza Akbulut'un konuşmasıyla devam edildi.

Eğitim ve Kültür Müdürü Recep Kabakcı, Cemiyetimizin son yıllarda katettiği mesafe ve Cemiyetimizin misyonuyla ilgili bir konuşma yaptı. Yıllık değerlendirme de yapan Recep Kabakcı'nın ardından İç Denetim Müdürü Abdülkadir Şengör mali açıdan dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi verdi. Erzurum Yurt Müdürü Zekeriya Bulmuş yükseköğretim yurtlarının 2008-2009 yıllarına

ait faaliyetlerinin analizini sundu. Birçok yurt müdürünün eğitimle ilgili çeşitli konularda sunumlarıyla toplantının o günkü çalışmaları sona erdi.

Ertesi gün çalışmalar iletişim uzmanı İbrahim Zeyd Gerçik'in "Kendini Güneş Kılmak - Umudun Adresi Olmak" başlıklı sunumuyla başladı.

Öğleden sonra İlim Yayma Cemiyeti Genel Sekreteri M. Celal Terzi bir selamlama konuşması yaptı. Günün sonunda "Koro" adlı bir film seyredildi.

Bir sonraki gün İbrahim Zeyd Gerçik' in" Sosyal Karakter ve Yönetim Zihniyetimiz" başlıklı sunumuyla başladı. Beraat Kandili'ne rastlayan bu günün sonunda Yrd. Doç. Dr. Halil İbrahim Kutlay "Hizmet ve Beraat" başlıklı bir konferans verdi.

6 Ağustos günü çeşitli anket çalışmalarıyla sürdürülen program Pof. Dr. Cevat Akşit Hocanın söyleşisiyle devam etti. Son gün ise İlim Yayma Cemiyeti Genel Müdürü Dr. İsrafil Kışla idarecilerle biraraya geldi. Program toplu fotoğraf çekimi ve vedalaşmayla sona erdi.

Ortaöğretim Yurt İdarecileri Edirne'de Buluştu

"Ortaöğretim Yurtları Ara Dönem Değerlendirme Programı"

Ortaöğretim Ara Dönem Değerlendirme Programı, Ortaöğretim yurtlarımızın idarecilerinin ve ailelerinin katılımıyla, Edirne Yükseköğretim Yurdu'nda, 31 Ocak - 3 Şubat 2010 tarihleri arasında gerçekleştirildi. İlk gün tanışma ve programla ilgili bilgilendirme toplantısı yapıldı.

Sunuculuğunu Nurullah Güney'in üstlendiği program, 1 Şubat Pazartesi günü İlim Yayma Cemiyeti Eğitimden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Sami Erdem'in açış konuşmasıyla başladı. Sami Erdem ortaöğretim çalışmalarında dikkat edilmesi gereken hususlara ve kurumsal olarak idarecilerin bulundukları bölgelerde ne gibi inisiyatifler alabileceğine değindi. Her idarecinin bulunduğu bölgede çevre ile sağlıklı bir iletişime geçmesi gerektiğine vurgu yaptı. Program İlim Yayma Cemiyeti Eğitim ve Kültür Müdürü Recep Kabakcı'nın "Misyonumuz ve Ortaöğretim Çalışmaları" başlıklı konuşmasıyla devam etti. İdarecilere görevleriyle ilgili önemli hatırlatmalar yapıldı. İdarecilerimizin günün ihtiyaçlarına göre kendilerini geliştirmeleri gerektiği üzerinde duruldu. Zeytinburnu Yurt Müdürü İsmail Şimşek "Ara Dönem Karne Analizi" ile yurtlarımızdaki başarı grafiğini ortaya koydu. Mustafa Asım Yurdu Müdürü S. Ömer Gürleyen de yurtlarımızın ilk dönem yaptıkları faaliyetlerden bir seçki sundu. Ardından Hacı Fahri Kiğılı Yurt Müdürü Mustafa Topaloğlu "Kalıcı Olana Talip Olmak" başlıklı bir sunum gerçekleştirdi. Sunumunda ilkeli bir yöneticinin dikkat etmesi gereken ayrıntılara vurgu yapıldı. İlim Yayma Cemiye-

ti Üniversite Hazırlık Koordinatörü Zafer Hekimoğlu ise ortaöğretim yurt idarecilerimize yeni sınav sisteminde ne gibi değişikliklerin olduğu, meslek lisesi öğrencilerinin bu sistemle ne gibi avantajlar elde ettiği hususunda bir sunum gerçekleştirdi. Ardından katılımcılar Edirne'nin önemli mekanlarını ziyaret etti. Şükrü Paşa Tepesi, Selimiye Camii ziyaretlerinin ardından akşam yemeği olarak Edirne'nin meşhur yaprak ciğeri yenildi. Günün sonunda Atölye Çalışmaları ile tecrübe paylaşımı yapıldı.

2 Şubat Salı günü Mimar Sinan Vakfı Başkanı Hasan Gümüş "Yeniden Başlamak" başlıklı konuşmayla katılımcılara vakıf çalışmalarına dair tecrübelerini aktardı. Ardından Uzman Psikolog Mehmet Dinç "Öğrencilerimizi Hayata Hazırlamak" başlıklı üç oturumdan oluşan bir sunum gerçekleştirdi. Ergenlik döneminde olan öğrencilerle nasıl iletişim kurulması gerektiği hususunda önemli bilgilerin aktarıldığı sunumlar katılımcılar tarafından büyük bir ilgi ile takip edildi. Beyazıt Külliyesi'nde bulunan, bir dönem genel anlamda hastaların, bir dönem de akıl hastalarının tedavisi için kullanılan Darü'ş-Şifa ziyareti ve sonrasında da Dar'ül-Hadis Camii ziyaretiyle devam eden program, akşam Atölye Çalışması ile son buldu.

3 Şubat Çarşamba günü İlim Yayma Cemiyeti Genel Müdürü Dr. İsrafil Kışla ortaöğretim idarecilerimize hitaben bir konuşma yaptı. Yapılan çalışmaların önemine vurgu yaptığı konuşmasında, zaten güçlü olan Cemiyet'in daha da güçlenmesi için idarecilerimizden yeni projeler geliştirmelerini istedi. Genel Müdürün konuşmasının ardından Çorum Yurt Müdürü Hasan Demirer "Bölgesel İmkanlardan İstifade" başlıklı bir sunum yaptı. Mustafa Asım Yurdu Müdürü S. Ömer Gürleyen'in yurtlarımızın ilk dönem yaptıkları faaliyetlerle ilgili sunumunun ikinci bölümüyle süren program İlim Yayma Cemiyeti Eğitimden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Sami Erdem'in kapanış konuşması, anket ve değerlendirme çalışması, vedalaşma ve hediyeleşme ile sona erdi.

Toplantılardan arta kalan zamanlarda hem büyüklere hem de çocuklara yönelik çeşitli aktivitelerle renklenen programın sonunda bu aktiviteleri organizesinden dolayı Çengelköy Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu Müdiresi Asiye Ergün'ün oğlu Mahmut Zahid Ergün'e başarı belgesi verildi.

Göreve Yeni Başlayan İdarecilerimiz İstanbul'da

"Yeni İdareciler Hizmet İçi Eğitim Programı"

24 - 27 Ocak 2010 tarihleri arasında yükseköğretim yurtlarımızda idarecilik yapan ve İlim Yayma Cemiyeti'ne yeni katılan 60 kişilik bir kadroyla Hizmet İçi Eğitim Programı yapıldı. Program, 24 Ocak 2010 Pazar günü Dr. İsmail Niyazi Kurtulmuş Yurdu'nda katılımcıların tanışması ve program hakkında bilgilendirme çalışmasıyla başladı.

25 Ocak Pazartesi günü İlim Yayma Cemiyeti Genel Müdürü Dr. İsrafil Kışla bir açış konuşması yaptı. Konuşmasında yeni idarecilerimize çalışmalarında nelere dikkat etmeleri gerektiği, kendilerine donanım edinme hususunda ne gibi çalışmalar yapılabileceği, insan yetiştirmenin nasıl zor ve ciddi bir iş olduğu konularında tavsiyelerde bulundu. Sunuculuğunu Zafer Hekimoğlu'nun üstlendiği

programda Dr. İsmail Niyazi Kurtulmuş Yurdu Müdürü Kurtuluş Öztürk dünden bugüne, İlim Yayma Cemiyeti'nin neler gerçekleştirdiği ve nasıl bir kurum olduğu hususunda bir sunum gerçekleştirdi. Aynı gün Erzurum Güzide Yurdu Müdürü Zekeriya Bulmuş "Resmi Yazışma ve İktisadi Tecrübeler" başlıklı bir sunum yaptı. İdarecilerin pratikte istifade edebilecekleri somut örneklerle gerçekleşen sunum, katılımcılar tarafından ilgiyle takip edildi. Fatih Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Recep Şentürk "Medeniyet Bilinci" başlıklı bir konuşma yaptı. İslam tarihinde müslümanların yaşadığı kriz dönemlerini işleyerek başladığı konuşmasında Prof. Şentürk, "Açık Medeniyet" teziyle İslam dünyasının yaşanan krizlerden çıkış yolunu ortaya koydu. Günün sonunda katılımcılar, Panaroma 1453 Müzesi'ni gezerek adeta kendilerini İstanbul

surlarının önünde ve savaşın ortasında buluverdiler. Bu ziyaretin ardından Yusuf Türel Yurdu'na geçen katılımcılar Atölye Çalışmasından sonra Yusuf Türel Yurdu havuzunda günün yorgunluğunu attı.

26 Ocak Salı günü program Yurt Yönetim Tecrübeleri forumları ile devam etti. Belirli aralıklarla üç oturum şeklinde süren forumlarda ilk olarak Kurtuluş Öztürk, ardından Ali Cançelik ve son olarak Talat Çırak söz aldı. Yurt Yönetim Tecrübeleri Kitapçığı'ndan hareketle oluşturulan başlıklar üzerinden, tecrübelerin paylaşıldığı forumlar Eğitim ve Kültür Müdürü Recep Kabakcı ve Yurtlar Müdürü Nurullah Şimşek'in katılımlarıyla tamamlandı. Aynı gün Ali Osman Uymaz da "Planlı Çalışma ve Zaman Yönetimi" başlıklı iki oturumdan oluşan bir sunum gerçekleştirdi. Zamanı daha etkili ve verimli kullanmakla ilgili değerli bilgilerin paylaşıldığı sunum ilgi ile takip edildi. Katılımcılar akşam yemeğini Zeytinburnu Sosyal Tesisleri'nde yedikten sonra, günün sonunda Atölye Çalışmaları ile birikimlerini paylaşma, yaşadıkları sorunlara ortak akılla çözümler üretme imkanı buldular. 27 Ocak Çarşamba günü İlim Yayma Cemiyeti Eğitimden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Sami Erdem yeni idarecilerimizle buluştu. Görev ve sorumluluklarının önemine vurgu yaptığı konuşmasını iyi dilekleriyle sonlandırdı ve ardından İlim Yayma Cemiyeti Yönetim Kurulu Üyesi ve Fatih Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Hızır Murat Köse "Yönetici" kavramı üzerinden "Değişen Dünya ve Organizasyon Anlayışı" başlıklı interaktif bir sunum gerçekleştirdi. Katılımcıların yoğun ilgi gösterdiği sunumda yönetici sözcüğünün katılımcılara çağrıştırdığı sözcüklerden hareketle yönetişim meselesi üzerinde duruldu.

Program, değerlendirme anketi ve vedalaşma ile son buldu. Katılımcılardan dileyenlere Miniatürk Müzesini ziyaret etme imkanı sağlandı.

Yardımcı İdarecilerimiz İstanbul'da Bir Araya Geldi

"Yardımcı İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Programı"

İlim Yayma Cemiyeti 2009-2010 eğitim öğretim yılı Yardımcı İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Programı 16-18 Ekim 2009 tarihlerinde Beykoz Yurdu'nda ve Çengelköy Yurdu'nda düzenlendi. İlim Yayma Cemiyeti Genel Başkanı Av. Hamza Akbulut'un açış konuşmasıyla başlayan program daha sonra, Belletmen Mustafa Budak'ın sunumu ve ardından Vehbi Vakkasoğlu'nun semineri ile devam etti. İlk gün öğleden sonra Nurettin Yıldız bir seminer daha verdi ve aynı gün tüm katılımcılarla birlikte Hz. Yuşa (a.s.)' nın kabrine ziyaret gerçekleştirildi.

18 Ekim Pazar günü program İlim Yayma Cemiyeti Yurtlar Müdürü Nurullah Şimşek'in "Belletmen Öğrenci İlişkileri" başlıklı semineriyle devam etti. Ardından atölye çalışmalarına geçildi. Günün sonunda İlim Yayma Cemiyeti Genel Müdürü Dr. İsrafil Kışla "Hizmet Bilinci" başlıklı bir seminer gerçekleştirdi. Programla ilgili değerlendirme anketinin ardından program sona erdi.

Öğrenci Temsilcileri Buluşmaları

"İç Anadolu Bölgesi Öğrenci Temsilcileri Eğitim Programı"

Konya, Ankara, Kırıkkale ve Mersin yurtlarının öğrenci temsilcilerinin katılımıyla 6-8 Kasım 2009 tarihleri arasında Konya Hicret Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu'nda eğitim programı düzenlendi. Programda Genel Merkez Yurtlar Müdürü Nurullah Şimşek "Öğrenci Temsilcisinin Kimliği ve Misyonu" başlıklı, İbrahim Zeyd Gerçik "Rehberlikte Temel İlkeler" başlıklı, Harun Armağan "Öğrenci Merkezli Çalışmalar" başlıklı, ve Prof. Dr. Orhan Çeker de "Gencin Sorumluluğu" başlıklı birer sunum gerçekleştirdiler. Atölye çalışmalarıyla da renklenen program dilek ve temenniler bölümüyle sona erdi.

İstanbul Şubesi Yeni Yönetimiyle Çalışmalarına Başladı

İlim Yayma Cemiyeti'nin 2002 yılında kurulan İstanbul Şubesi geçtiğimiz ay 4. Olağan Kongresini yaptı. Şubenin başkanlığına İstanbul Ataşehir Mustafa Öncel İlköğretim Okulu Müdürü Ömer Yahşi seçildi. Birçok sivil toplum kuruluşunda aktif görevleri olan genç başkanın çalışma ekibinde yeni simalar yer almakta. Yeni birçok projeyi hayata geçirmeyi hedefleyen yönetimde başkan yardımcılığı görevine Ayhan Albayrak, şube sekreterliğine Muhammed Ağırakça, şube mali işler sorumluluğuna Dr. Abdullah Trabzon ve Burhan Akıncı, yönetim kurulu üyeliklerine Avukat Ahmet Akcan ve Ömer Cihangir seçildi.

Görevi devralan yeni yönetim adına açıklama yapan başkan Ömer Yahşi, İlim Yayma Cemiyeti'nde hizmet etmenin büyük bir ayrıcalık olduğunu ve bu bilinç doğrultusunda büyük bir azim ve kararlılıkla genç ve dinamik bir ekibin başında çok büyük çalışmalar yapacaklarını belirtti. Sadece yedi kişilik rutin bir yönetim olarak hareket etmeyeceklerini belirten başkan, yönetimde görev alan 18 kişilik ekibi çok aktif bir çalışma süreci beklediğini ve herkesin büyük bir hevesle İstanbul Şubesi adına bir çok proje üreteceğini ifade etti. Başta İstanbul'daki İlim Yayma Yurtlarından mezun olmuş kız ve erkek bütün İYC Gönüllüleri eğitimcileri bir araya getirmeyi hedeflediklerini belirten Ömer Yahşi bu doğrultuda bir mastır plan hazırladıklarını söyledi.

İstanbul Şubesi'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren İYEM (İlim Yayma Eğitim Merkezi) Müdürü Dr. Abdullah Trabzon da yeni yönetimde başta İYEM bünyesinde olmak üzere farklı yer ve zamanlarda çalışmalarının olacağını ifade etti. İYEM'in 1997'den beri ilim yolculuğunda birçok akademisyene büyük desteklerinin olduğunu belirten Dr. Trabzon artık mezunlarımızın tecrübelerinden istifade vakti geldiğini belirtti.

Genç ve heyecanlı bir ekiple hizmet bayrağını teslim alan İstanbul Şubesi önümüzdeki dönemde mezun çalıştayları, İYC Mezunları Meslek Atölyeleri, İYC Bayan Mezunlar çalışmaları, İstanbul Gençlik Kulübü, İYC İstanbul Kültür Sanat Merkezi, Aktif yurt dışı eğitim danışmanlık birimi gibi birçok çalışmayı planlamakta. Farklı yabancı dil bilen, yurt dışında STK tecrübelerini incelemiş, İYC misyonuna yeni bir vizyonla ulaşmayı hedefleyen bütün mezunlarımızın İstanbul Şubesi ile irtibata geçmesi için iycistanbul@googlegroups.com adresi buluşma noktası olacaktır. İstanbul Şubesinin çalışmalarını en kısa zamanda www.iycistanbul.org adresinden takip edebilirsiniz...

Prof. Dr. Sadettin Ökten ile Dünyaya Açılmak

Röportaj: Ali Cançelik

❑ Sizin zamanınızda yurt dışına gitmek şimdiki kadar kolay değildi. Şimdi birçok sivil toplum kuruluşu burslarıyla öğrencileri yurt dışına gönderiyor. Artık eskisi kadar belli çevrelerle de sınırlı değil. Köyden çıkmış gelmiş, ama belirli aşamaları geçmiş bir Anadolu insanı da çok rahat bir şekilde, şartlarını yerine getirince yurt dışına gidebilir. Bu süreci siz nasıl değerlendiriyorsunuz? Biz bu süreçte ne kazandık, ne kazanmalıydık veya ne görmeliydik? Şu aşamada geldiğimiz nokta nedir?

❑ Türkiye bizim yetiştiğimiz 40'ların 50'lerin başında, hatta Özal'a kadar dünyaya kapalı yaşadı. Özal döneminde de dünyaya açıldığımızı başlangıçta fark etmedik. Şimdi yavaş yavaş dünyayı tanımaya başladıkça, bu açılmanın, tanımanın Özal döneminde başladığını anlıyoruz. Bana sorarsanız Türkiye henüz kendisine yakışır ölçekte ve derinlikte dünyaya açılmadı. Kendini kapalı kutularda tutup, mutlu olmanın yoluna bakıyor, ama olmuyor, olmaz da.

Dünyayı anlamadığınız zaman kendinizi de anlamamışsınız demektir. Ben bu dünyada kendim, toplum veya devlet olarak nerede duruyorum, üzerime düşen görevi yapıyor muyum; hatta daha genel manada söylüyorum, üzerime, yapılacak görev düşüyor mu? Eğer görev düşmüyorsa siz atıl kalmışsınız demektir. Bunu da belirtmek gerekir. Bunu bile anlamaktan mahrum bir çerçevedesiniz demektir. Çünkü dünyayla temasınız kesilmiş demektir.

Ben II. Dünya Savaşı' nı mühim bir kırılma noktası olarak görüyorum. Henüz internet çağına gelinmemişti o zaman, ama teknolojik gelişmeler başladı. İşte uçakla gidip gelmeler, dışarıya açılmalar... O zaman lisan zarureti doğdu. Neden lisan öğrenmek gerekiyor? Çünkü öğrenemezseniz dış dünyaya açılamazsınız. İngilizceyi öğreniyorsunuz. Bu belki tarım yapmak için lazım değil diyorsunuz, ama modern tarım yapmak için İngilizcenin lazım olduğunu görüyorsunuz. Teknolojiyi böyle alıyorsunuz. Bütün bunlar II. Dünya Savaşı'ndan sonra hür dünya dediğimiz zamanda oldu. Yani Amerika, Avrupa'nın işlerine karışmaya başladı. Avrupa'da gündeme geldi. Harpte kazanınca çok zenginleşti

ve Avrupa'ya müdahil olmak zorunda kaldı. Sovyet bloku kendisini kapatmak mecburiyetindeydi. Faşizm ve Nazizm çökmüştü. Bir özgürlük ve uygarlık havası tekrar Avrupa'nın üzerinde esmeye başlayınca. Türkiye de ister istemez bu havanın içerisinde siyasal olarak Batıyı seçti ve Batıyla hemhal olmaya başladı. Bu durumda istesek de istemesek de yabancı etkisine açılma durumu oluştu. Bu iş önce teknolojide, üretimde kendisini gösterdi. Adam sizin ürettiğiniz maldan daha iyisini üretiyor. Siz bunun karşısında "Hayır ben bu malı böyle üreteceğim" diyemezdiniz. Toplumdan da bazı talepler gelmeye başladı. Her ne kadar Türkiye'nin seçkinleri bu talebi engellemeye çalışmış ve ilk yıllar bunu yapmış olsa da, bu talep ve gelişme devam etti.

❑ Bu talebin ve gelişmenin neticesi olarak ortaya ne çıktı?

❑ Şu netice ortaya çıktı. Batı ne Türkiye'nin seçkinlerinin oraya gönderdiği adamlarının anlattığı batı, ne de bizimkilerin korktukları bir batı. Peki nedir? Bir zaman Türkiye kendi içinden insanlarını batıya gönderdi. Bunlar genellikle eğitimsiz insanlardı, işçilerdi. Yahut da bir takım dindarları gönderdiler, onlar da teşehhüt miktarı kalıp geldiler. Bana sorarsanız Batı bunların da gördüğü batı değildi. Oraya gidip üç beş gün kalıp, ki, bazen yıllarca kalıp kaba bir gözlem yaparak batının ne olduğu hususunda bir derinlik yakalayamayanlar da oldu, kaba bir gözlemle sadece yüzeyi görürsünüz. Onun arkasında batının bir altyapı birikimi/kimliği vardır. Nedir o? Onu ortaya çıkarmadan meseleyi anlayamazsınız. Gittiğiniz yeri sanatıyla, tarihiyle, coğrafyasıyla, kültürüyle, muaşeretiyle tanımak durumundasınız. Hatta kendi şehrinizi böyle tanıyacaksınız ki, gördüğünüz yerleri tanıma ve bir mukayese etme imkânı doğsun. Bu mukayese ile kendinizin, kültürünüzün, kimliğinizin yerini tespit edebilesiniz.

Daha çok 80'ler ve 90'lardan sonra Türkiye'den hem de farklı kesimlerden insanlar gitmeye, görmeye, okumaya, araştırmaya başladı. Önceleri sadece seçkinler, işçiler, dindarlar giderken şimdi daha entelektüel, daha birikimli daha dikkatli ve yerli insanlar da gitmeye başladılar. Ve Türkiye'de yavaş yavaş bir batı resmi ortaya çıkmaya başladı. Türkiye'de yerli değerlerle yetişmiş, İslami hassasiyetleri olan ama soru sormaya başlamış ve her soru sorduğunda dinden çıkacağı endişesi yaşamayan, kendisini bir anlamda tarih ve medeniyet perspektifine göre okuyarak, bakarak, anlayarak yetiştirmiş bir entelektüel boyut oluşmaya başladı. Bu grubun önce yerli bir boyutu vardı. Bunu Türkiye'de yapıyorlardı. Ama batı sanatına, teknolojisine bir şekilde aşinaydılar. Sadece gördükleri Paris'i, Berlin'i veya New York'u anlatmıyorlardı, bunun tarihini de okuyorlardı. Bu New York nerden ortaya çıkmış. Bu Paris nasıl oluştu? Berlin'i kimler yaptı? Bunları soruyor, bunlara bakıyorlardı. Bu kadim zamanlardan beri bir meraktır. Zaman içine yayılır bu merak ve bu size hemen maddî bir getiri olarak dönmez. İşte bu soruları soranlar da batıya gitmeye ve batıyı tanımaya başladılar. Sürecin genel çizgisi budur.

❑ Batıya giden meraklı zihinlerimizin orada gördüğü neydi?

❑ Batıya giden entelektüel meraklılar gittikleri zaman orada farklı bir batı gördüler. Onların yaşayışı, biçimleri, Türkiye'deki insanların biçimlerinden farklı idi. Ama şunu fark ettiler ki o gördükleri batının arkasında çok ciddî bir emek, bir tefekkür ve bir çile var. Bu çok önemli bir gerçektir. Bunların yanında bir temel kabul de vardır. Buna iman demiyorum. Çünkü iman bize mahsus diyorum. Ama bu inanç ve diğer değerler bu arka planı oluşturuyor ve zaman içinde oluşuyor. Zaten birden bire de ortaya çıkması mümkün değil. Gerek Türkiye'nin yerli insanları, gerekse batıcı insanları şunu görmeye başladılar. Batıda oluşan hadise medeniyet

hamlesidir. Bu medeniyet hamlesi sizin temel değerlerinizle çatışabilir, veya Türkiye'deki birtakım aydınların temel değerleriyle örtüşebilir. Ama sathî değildir, ama yüzeysel değildir, ama çilesiz değildir. Çok daha önemlisi, bedeli ödenmemiş değildir. Bu bedelin çok ciddî bir şekilde ödenmesinden sonra bu hamlenin gerçekleştiğini ve bunun hayata yansıyarak, hayata dönüşerek bir yaşama biçimi, bir kültür, bir sanat, bir tefekkür ortaya koyduğunu hissetmeye başladılar. Gördüler ki büyük yapılar, gökdelenler ve yaşanan bir hayat var, ama onların arkasında, onların her aşamasında ciddî bir emeği, bir temel kabulü/inancı, çilesi var. Bu birikimlerle dönüp kendilerine baktıkları zaman ortaya şöyle bir resim çıktı: Kendilerinde ne böyle bir çaba var, ne böyle bir tefekkür var, ne de böyle bir inanç var. Kendilerine birebir sorduklarında imanlarından zerrece şüpheleri yoktu, ama bu imanın hayata yansıyan boyutunu göremediler. Veya gördüklerini zannettiler veyahut inandıkları ile yaşadıklarının çelişkili olduğunu gördüler. Adını koymadılar yahut da bu hoşlarına gitti ve bir şekilde ona bahane buldular. Bu bahane hususunda durmak istiyorum. Bizim insanımızda bir noksanlık, bir kusur, bir yavaşlık olduğunda daima dışarıya bakma hasleti vardır. Kimse kendisine dönüp, "Ben bu aksaklığın, yavaşlığın, kusurun neresindeyim ve ne kadarını yapabilirsem genel manada bunu tashih edebilirim" diye bir arayış, sorgu yoktur. Kusur hep dışarıda aranır. Benim dışımdaki insanların ne gibi kusuru vardır duygusu hakimdir. Batıda ise önce kendisi vardır. Batı bu anlamda da ciddî manada bireyseldir. Ben üzerime düşeni yapmalıyım der ve yapar. Şimdi genel manada bu noktadayız.

Bizim çocuklarımız, gençlerimiz batıya gidiyorlar. Önyargıları var, bu onları batıyı tanıma noktasında zor durumda bırakıyor. Batıyı tanımalı mıyız diyorsak, evet tanımalıyız. Ona karşı strateji geliştirebilelim veya onunla ortak bir şey yapabilelim. Onlarla dostça, hakça, adilane bir düzen kurabilelim. Şunu bilmeliyiz ki eskinin tek ve hegomonik yapısı kırılmıştır. Bizim insanımız da artık daha rasyonel, daha dikkatli, daha korkusuzca bakmaya başlamıştır.

❑ Son olarak ne söylemek istersiniz?

❑ Son olarak şunu söylemek istiyorum. Batıda, batının arka planında çok ciddi kültürel bir hesaplaşma vardır. Yani bir medeniyet gerilimi, tartışması yatıyor. Dolayısıyla oraya yolladığımız insanlarımızın en azından bir kısmını çok iyi seçmemiz gerekiyor. Düşünen, üreten, tenkit edebilen ve bu arada kendi kalabilen zekâlardan ve gönüllerden seçmemiz gerekiyor. Seçtikten sonra onları orada desteklerken, onların oradaki akranlarının yaşam standardından daha düşük bir yaşama standardına mahkûm etmemeliyiz diye düşünüyorum.

Kurucularımızdan

Ahmet Ata Köseoğlu

(1888-1986)

Ahmet Ata Köseoğlu 1888 yılında Akşehir´de doğdu. Eğitim hayatını Akşehir´de tamamlayan Köseoğlu hayata baba mesleği olan çiftçilikle başladı. Hicri 1341 yılında eniştesi Kurrazade Hacıbekir Efendi (Sümer) tarafından ticaret yapmak üzere İstanbul´a çağrıldı.

Ata Bey´in İstanbul´a gelmesine ve ticaret hayatına atılmasına vesile olan eniştesi Hacıbekir Efendi ilki Meclis-i Mebusan üyeliği olmak üzere 1. 2. ve 3. dönemde TBMM´de Konya milletvekilliği yapmış bir kişidir. Ata Bey İstanbul´a gelince, Anadolu´nun her köşesi ile ticaret işine girmiş; bu nedenle de Anadolu´dan gelen ticaret adamlarıyla uzun ve detaylı sohbetler yaptı. Bu sohbetlerin neticesinde Anadolu´nun ilim, irfan sahibi genç din adamlarına ihtiyacı olduğu neticesine vardı. Katıldığı her cemaatte bu ihtiyacı dile getirerek, ilim irfan sahibi din adamları yetiştirecek kurumların kurulması gerektiğini dile getirdi. Bu amaçla, kendisi gibi düşünen 68 kişi ile yola çıkarak İlim Yayma Cemiyeti'ni kurdular. Kendini vakıf ve hayır işlerine adayan Ahmet Ata Bey sadece bu cemiyetin kuruluşunda aktif rol almakla kalmayıp, Şişli Camii Vakfı, Türk Şehitleri İmar Vakfı, Türkiye Anıtlar Derneği, Cami ve Hayrat Derneği, Kızılay Derneği gibi birçok derneğin kuruluşlarında yer aldı ya da yardımlarıyla destekledi. Bu çalışma ve desteklerinin karşılığı olarak aldığı birçok ödülü bulunmaktadır. Bu ödüllerin arasında Anıtlar Derneği tarafından verilen altın madalya, Milli Eğitim Bakanlığının verdiği şeref belgesi, Kızılay tarafından verilen onursal üyelik ve altın madalya, İstanbul Valiliği´nin verdiği teşekkür belgesi ve belediyeler tarafından verilen şiltler halen torunları tarafından korunmaktadır.

Birçok kişinin gönlünde yatan İstanbul Taksim´e cami yapma projesi Ahmet Ata Bey'in de en büyük arzusuydu. Kendisi ve arkadaşları tarafından projeleri dönemin hükümetlerine iletilmiş ve kendilerine yer olarak Taksim yerine Şişli Meydanı gösterilmiştir ve Şişli Camii yapılmıştır. Ahmet Ata Bey kendi yuvası gibi gördüğü bu yere el yazması kitaplar, levhalar ve tablolar bağışlamıştır. Bu kitaplar yıllar sonra Şişli Camii Vakfı tarafından İlahiyat Fakültesi'ne verilmiştir.

Bir hac ziyareti dönüşünde dostları olan Kraliyet Ailesi fertleri tarafından kendisine hediye edilen Kâbe´nin dış cephesindeki 3 adet kabartma yazılı işlemeleri (İhlas suresi, besmele ve kıbleye dönmekle ilgili ayeti) vakfa hediye etmiştir. Bunun dışında eniştesi Hacı Bekir Efendi'nin kendisine emaneti olan Sakal-ı Şerif ise vefatından sonra vasiyeti üzerine Şişli Camii´ne verilmiştir. Ahmet Ata Bey eğitime verdiği önemi İstanbul Maltepe´ye yaptırdığı Ata Köseoğlu İlköğretim Okulu ile de göstermiştir. Sağlık alanındaki yardımları arasında Akşehir´deki hastahanenin büyütülmesi için arazi bağışı, İstanbul Zeynep Kamil Hastane'si ihyası için yaptığı maddi ve manevi yardımları saymak mümkündür.

Ahmet Ata Bey'in 70´li yılların başlarında Almanya´nın Münih şehrinde yapılan caminin tüm seramiklerini Kütahya´da yaptırarak yollaması, yurt dışında yaşayan din kardeşlerine yaptığı yardımlara örnek gösterilebilir.19 Şubat 1986´da yaşamını yitiren Ata Bey´in, bugün ikisi hayatta olan dört çocuğu oldu.

Dedemle ilgili bizzat hatırladığım anılarımın arasında, Ramazan ayının bazı akşamları, Fatih Çarşamba´daki İmam Hatip Okulu'nda ailecek yaptığımız iftarlar yer almaktadır. Ayrıca babaannemden dinlediğim, dedemin kış geceleri Fatih Çarşamba İmam Hatip Okulu yurduna giderek talebelerin üstünü örtmek gibi şefkat dolu hareketleri, bu okulların kurulmasına sadece vesile olmadığı, talebelerle bizzat ilgilendiğinin göstergesidir.

Hayırsever işadamı Ahmet Ata Köseoğlu´nu rahmetle anıyoruz.

Hazırlayan: Ahmet Mesut Köseoğlu (Torunu)

Başarı Yazı Şenlendirdi

"Başarılı Öğrenciler Yaz Programı"

İlim Yayma Cemiyeti Eğitim Müdürlüğü Ortaöğretim Yurtları Komisyonu ve Takım Yıldızı İzcileri Gençlik ve Spor Kulübü Derneği'nin katkılarıyla, başarılı öğrencilere yönelik Yaz Programı 05-11 Haziran 2009 tarihleri arasında Kütahya-Gediz Murat dağı İzcilik Federasyonu tesislerinde düzenlendi.

Programa Vakfıkebir, Konya, Çorum, İnegöl, Çatalca, Akyazı, Çengelköy, Zeytinburnu, Gaziosmanpaşa, Fethiye, Yusuf Türel, Adıyaman, Bahçe, Mardin ve Sultanbeyli ortaöğretim yurtlarımızdan toplam 81 öğrencinin yanı sıra, ortaöğretim yurtlarımızda görevli idareciler de katıldı.

Yaz tatili programımızın ana hedefi, ortaöğretim yurtlarımızda kalan öğrencilerimizin kaynaşmalarını ve aralarında kardeşlik bağının kurulmasını sağlamak, başarılı ve rehber öğrencileri ödüllen-

dirmek, rehber öğrencileri gelecek yıla motive etmek, doğa ile başbaşa bırakıp, zorluklara hazırlamak ve katılımcıların İlim Yayma Cemiyeti tarafından önemsendiğini vurgulamaktı.

Program boyunca öğrencilerin aralarındaki kaynaşmayı sağlamak için çeşitli sosyal aktivitelere ve sportif faaliyetlere yer verildi. Programda orienteering, grup dinamiği (kale yapımı), doğa yürüyüşü, sinema, hayvan avı oyunu, iletişim atölyesi (ördek), bilgi, okuryazarlığı, izcilik tanıtımı, gece yürüyüşü, kültürlerarası öğrenme (monopoli adası), sabah sporu, sohbet, yön bulma, halat çekme oyunu, kendin pişir kendin ye (sucuk ekmek), kamp ateşi, hamam ve havuz programları yapıldı.

Program bitiminde veda gecesi düzenlenerek, yapılan turnuvalarda dereceye giren öğrencilerimize çeşitli hediyeler verildi.

Öğrenci Temsilcileri Buluşmaları

"Ortaöğretim Kız Yurtları Öğrenci Temsilcileri Toplantısı"

İlim Yayma Cemiyeti Eğitim Kültür Müdürlüğü Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurtları Komisyonu tarafından, 28 – 31 Ekim 2009 tarihleri arasında, Ortaöğretim yurtlarından öğrenci ve belletmenlerin katılımıyla, I. Dönem Öğrenci Temsilcileri toplantısı İnegöl'de gerçekleştirildi. Program, İnegöl Şube Başkanı Cemal Özçetin ile başkan yardımcısı İlhan Düzenli'nin konuşmalarıyla başladı.

Programda İnegöl Yurdu Belletmeni Hatice Bayrak'ın "Yol Azığımız", Rehber Öğretmen Ümran Aykaç'ın "Model Almak/Model Olmak" semineri, Eğitim Danışmanımız Nalan Uysal'ın "Değişim Güzel (mi)dir?" konulu semineri ve drama çalışması, İlahiyatçı Abdulvasih Duran'ın "Vakıf İnsan" konulu söyleşisi, İnegöl Yurt Müdürü Fatma Horata'nın, "Hedef Belirleme" ile ilgili sunumu, Kadınhanı Yurt Müdiresi Şerife Büyükdemir'in "Esma'ül-Hüsna" sohbetleri gerçekleştirildi. Ayrıca Edebiyat Öğretmeni Şahin Aktaş'la ney ve ud eşliğinde bir fasıl programı yapıldı.

Programda öğrencilerin de aktif rol almaları sağlandı. Her yurttan iki öğrencinin kendi yurtlarının tanıtımlarını konu edindikleri sunumları bir hayli ilgi çekici oldu. Yapılan atölye çalışmalarında da öğrencilerin görüşleri alındı.

Programa davet edilen yazarlarımızdan Esma Sayın, "Namaz ve Karakter Gelişimi" ; Serpil Özcan ise "Önder Hanımlar" konularını öğrencilere sundular. Seminer sonunda yazarlarımız, kitaplarını imzaladılar.

Öğrenci temsilcileri toplantısı, geziler ve eğlenceli yarışmalarla renklendi. Program, yapılan değerlendirme anketiyle sona erdi.

Kız Öğrencilerimiz İznik'te Bir Araya Geldi

"Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurtları Tanışma Programı"

05-10 Haziran 2009 tarihleri arasında yapılan programda, ortaöğretim kız yurtlarında kalan öğrencilerimize, İlim Yayma Cemiyeti'nin kurum kültürünün verilmesi, ekip çalışmasının öneminin idrak edilmesi, başarıda disiplinli olmanın önemi ve kalıcı dostluk ve muhabbet tesisinin kurulması hedeflendi.

Programımıza Genel Merkezden Eğitim Kültür Müdürü Recep Kabakcı ve Eğitim Danışmanı Dr. H. İbrahim Kutlay katıldı. Recep Kabakcı konuşmasında İlim Yayma Cemiyeti'nin kurucuları hakkında bilgi verdi. Program kapsamında, Uludağ Üniversitesi Din Psikolojisi Ana Bilim Dalı Öğretim Görevlisi Akif Hayta, Dr. Selma Karışman ve İrfan Aydemir tarafından seminerler verildi. Yazar buluşması kapsamında öğrencilerimiz Yıldız Ramazanoğlu ile görüştü.

Programda seminerlerin yanı sıra, öğrencilerin şahsi sunumları ve atölye çalışmaları gerçekleştirildi. Göl kenarında yapılan piknikte, öğrenciler güzel vakit geçirdiler. Bunların yanı sıra film gösterimi, meyve, çerez ve çay eşliğinde gerçekleştirilen sohbet ortamı hoş bir hatıra bıraktı.

Programın sonunda İznik'in tarihi yerleri gezildi. Bütün katılımcılara İznik hatırası olarak hediye takdiminin ardından, programımız sona erdi.

Ortaöğretim Öğrenci Yurtları Mezuniyet Şöleni

Fethiye Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu'ndan Hafız Alpcan Çelik'in Kuran-ı Kerim tilavetiyle başlayan mezuniyet şöleni, İlim Yayma Cemiyeti Eğitim Kültür Müdürü Recep Kabakcı'nın açış konuşmalarıyla devam etti. Şölende yurtlarımız değişik gösteriler sundular. Yusuf Türel ve Çatalca Mustafa Asım Ortaöğretim Yurdu öğrencileri skeç gösterileriyle katılanları neşelendirdiler. Hacı Fahri Kiğılı Ortaöğretim Yurdu'nun sıra gecesine seyirciler de eşlik ettiler. Mezuniyet şölenine Çatalca Mustafa Asım Ortaöğretim Yurdu öğrencilerinin yaptıkları Ney dinletisi eşliğinde Sema gösterimi programa farklı bir anlam kattı.

Mezuniyet Şöleni, mezunlara hediyeler verilmesi ve mezuniyet belgelerinin dağıtımıyla sona erdi.

Öğrenci Temsilcileri Buluşmaları

"Marmara Bölgesi Öğrenci Temsilcileri Eğitim Programı"

İlim Yayma Cemiyeti Marmara Bölgesi Yükseköğretim Yurtları öğrenci temsilcileri eğitim programı 29-30 Ekim 2009 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Geniş katılımla gerçekleşen program Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başladı. Yurtlar Müdürü Nurullah Şimşek "Öğrenci Temsilcisinin Kimliği ve Misyonu" konulu bir sunum gerçekleştirdi. Yönetim Psikolojisi Uzmanı İbrahim Zeyd Gerçik "Güven Engelleri Kaldırmaktır" başlıklı bir konuşma yaptı. Harun Armağan'ın "Öğrenci Merkezli Çalışmalar" başliklı sunumu ve Mustafa Aydın'ın "İslami Yaşamda Önümüze Çıkan Engeller Nelerdir?" başlıklı sunumunun ardından Gazeteci-Yazar Selim Gündüzalp öğrenci temsilcileriyle bir söyleşi gerçekleştirdi. Program değerlendirme anketiyle sona erdi.

Öğretmenlik Vizyon Programı

Cemiyetimiz Eğitim ve Kültür Müdürlüğü 5 Nisan 2009 tarihinde İstanbul'daki üniversitelerin öğretmenlikle ilgili fakültelerinde tahsil gören bursiyer ve yurt öğrencilerimize yönelik "Öğretmenlik Vizyon Programı" düzenledi. Programa Yusuf Türel Yurdu ev sahipliği yaptı. Program İlim Yayma Cemiyeti Genel Başkanı Av. Hamza Akbulut'un açış konuşmasıyla başladı. Program daha sonra Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Selahattin Turan'ın "Eğitim ve Lider Öğretmen" konulu konferansı ile devam etti. Eğitimci yazar Ali Erkan Kavaklı da "Etkili Öğretmenlik Tecrübeleri" sunumuyla programa katıldı. Kavaklı, sunumundan sonra öğrencilerimize hediye ettiğimiz kitaplarını imzaladı.

Programın öğleden sonraki kısmında iletişim uzmanı İbrahim Zeyd Gerçik "Eğitimde İletişim" konulu sunumunu öğrencilerimizle paylaştı. Program geri bildirim anketi ve öğrencilere katılım belgelerinin takdimini müteakiben sona erdi.

İslam Tarihindeki İlk Eğitim ve Öğretim Müesseseleri*

Prof. Dr. Halis AYHAN

İnsanların birbirine saygı duyarak yaşaması çok ileri ve insanî bir anlayıştır. Bunu temin etmek güç olmakla beraber, bir cemiyetin fazilet ve kemalinin en bariz örneği de budur. İşte Hz. Peygamber Suffa eğitiminde bunu yapmıştır.

Allah'tan ilk vahyi, okumanın, yazmanın önemine ve yerine getirilmesi gereken bir çalışma olduğuna dair ayetlerle telâkki eden Hz. Muhammed (s.a.v.), 23 senelik peygamberliğinin ilk gününden itibaren öğretim sahasında büyük müesseseler kurmuştur. Bu örnek çalışmalarıyla, İslâmiyetin eğitim ve öğretime verdiği önemi yalnız nazarî plânda teşvik ve takdir edici sözlerle bırakmayıp amelî hayatta da nelerin yapılması gerektiğini, bizzat göstermiştir. Hicretten önce Mekke devrinin çeşitli maddî ve manevî sıkıntıları içinde bile Müslümanların eğitim ve öğretimleri için çalıştığı görülmektedir. Dar-ül-Erkam Mekkeli Müslümanların eğitim ve öğretiminin yapıldığı ilk yer olarak bilinir. Ayrıca Mekke'nin dışındaki şehirlere de öğretmenler gönderdiği olmuştur.

Bütün İslâmî müessese ve teşkilâtlanmada olduğu gibi, öğretimde de Medîne devrinde nelerin yapılmış olduğu açıkça görülmektedir. Hz. Peygamber (s.a.v.) Medine'ye hicretinin ilk gününden itibaren bir mescit ve mektep yaptırmağa başlamıştır. Bugün Mescid-i Nebevi adıyla anılan bu camide birbirinden ayrı üç kısım bulunuyordu.

1. Namazların kılınması için büyük bir bölüm,

2. Mektep vazifesi görmek için bir suffa yahut zulle (kapalı saha),

3. Hz. Peygamber'in aile efradı için birkaç tane küçük oda.

Suffa'nın İslâm tarihinde ilk büyük eğitim ve öğretim müessesesi olduğu anlaşılmaktadır. Suffa yatılı bir mektep olarak kurulmuştu. Burada bir taraftan çeşitli dinî ve içtimaî bilgiler öğretilirken, diğer taraftan da Medine'de evi bulunmayan talebelerin yattıkları da oluyordu. Hatta bazı hallerde İslamiyeti öğrenmek için gelen yabancı ziyaretçiler de burada kalırlardı. Bunun için zaman zaman Suffa'daki talebe mevcudunun 100'e kadar yükseldiği de oluyordu.[1]

Ehl-i Suffa'nın eğitim ve öğretimine, Hz. Peygamber'in (s.a.v.) çok büyük önem verdiğini kaynaklarımız anlatmaktadır. Onların eğitimiyle kendisi bizzat meşgul olurken, okuma-yazma bilen ashabından da bu gaye için faydalanıyordu. Hatta ashabından bu hizmetleri karşılıksız yapmalarını, onlara okuma- yazma öğretmeleri karşılığında herhangi bir ücret almamalarını, hediyelerini bile kabul etmemelerini, yalnız Allah'ın rızasını düşünerek Suffa ehlinin öğretimine gayret göstermelerini istiyordu. Nitekim Suffa'da öğretmenlik yapan Ensar'dan Ubade b. Samit şunları anlatmaktadır: "Ben Ehl-i Suffa'dan bazılarına yazı ve Kur'an öğretirdim. Onlardan birisi bana bir yay hediye etmişti. Kendi kendime: "Bu kıymetli bir mal değildir, ben bununla Allah yolunda ok atarım." dedim. Bununla beraber Resulullah'a gidip: "Ya Resulûllah, yazı ve Kur'an öğrettiğim kimselerden biri bana bir yay hediye etti. Bu kıymetli bir mal değildir. Ben onunla Allah yolunda ok atarım, ne buyurulur," dedim. "Eğer boynuna ateşten bir çember takmayı arzu edersen kabul et!" dedi."[2]

Peygamberimiz Kur'an öğretmeni Ubey b. Ka'b'ın sorusunu da aynı şekilde cevaplandırmıştır.[3]

Bu hadisleriyle Peygamberimiz, ilköğretimin meccani yapılması gerektiği esasını ortaya koyuyor, öğrenmek isteyen kimselerin hiç bir külfet ve sıkıntıya düşmeden öğrenime kavuşmalarına çalışıyordu. Ancak bu anlayışla fakir ve kimsesizlerin öğrenim görebilmeleri mümkün olurdu.[4]

Suffa'da topladığı ve çoğunluğunu fakir kimselerin teşkil ettiği bu talebelerin öğretimlerine, öğretmenlik kabiliyeti olan Ashab'ın, herhangi bir karşılık beklemeden yardım etmelerini emreden Peygamberimiz, aynı zamanda onların her türlü maddî ihtiyaçlarının karşılanmasına da çalışıyordu. Bir taraftan onların eğitim ve öğretimlerine, önem verirken, bir yandan da yiyecek, giyecek ihtiyaçlarıyla da yakından ilgileniyordu. Hatta Suffa ehli, bütün Müslümanların misafirleri olarak kabul ediliyordu, (edyafü ehli'1-İslâm).[5] Onun için Müslümanlar bu misafirlerini yedirip giydirmede büyük bir gayret ve dikkat gösteriyorlardı. Hz. Ebûbekir'in oğlu Abdurrahman babasının, Peygamber'in isteği üzerine, Suffa talebelerinden üçünü evine misafir olarak getirdiğini, kendisinin işi olduğundan Peygamber'in yanına gittiğini, fakat kendisinin gelmesini beklemeden misafirlerin istirahat ve yiyeceklerini temin etmelerini oğluna önemle tembih ettiğini, babasının emri üzerine akşam olunca misafirlerine yemeklerini çıkardıklarını, fakat misafirlerin ev sahibi (Ebûbekir) gelmeden - ısrarlarına rağmen- yemediklerini ve onun gelmesini beklediklerini nakleden Abdurrahman, babasının bu durumu öğrenince çok üzüldüğünü bildirmektedir".[6]

Peygamberimize her hangi bir şey getirilince "Sadaka mı yoksa hediye mi?" diye sorardı. "Sadakadır" derlerse ona el sürmeden ehl-i Suffa'ya ulaştırırdı. "Hediyedir" derlerse ondan bir miktar yer, sonra da Suffa ehlini çağırıp onları da faydalandırırdı.[7]

Prof. Dr. Halis AYHAN

Yozgat'ta doğdu. İlk ve orta öğrenimini Kayseri ve Yozgat'ta tamamladı. 1966'da yüksek öğrenimini bitirdi. 1966-1970 yıllarında Çorum Lisesi Felsefe grubu öğretmenliği ve Çorum İmam Hatip Lisesi müdürlüğü yaptı. 1970-1975 yıllarında Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (Y.İ.E.)'nde Din Psikolojisi ve Pedagojisi öğretim görevlisi olarak bulundu. Aynı yıllarda Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi'nde Eğitim Tarihi alanında öğretim üyeliği (doktora) tezini tamamladı. 1975-1983 yıllarında Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi (Y.İ.E) müdürlüğü yaptı. 1983-1987 yılları arasında aynı fakültede öğretim üyesi ve bölüm başkanı olarak görevine devam etti. 1987-1988 yıllarında yurtdışında bulundu. 1988-1991 yıllarında T.D.V. İslam Ansiklopedisi genel müdürlüğü görevinde bulundu. 1988 yılından itibaren Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde önce yardımcı doçent, 1994 yılından sonra doçent, 2000-2008 yılları arasında da profesör ve İlköğretim Öğretmenliği Bölüm Başkanı olarak görev yaptı.

28 Şubat 2005'te Yükseköğretim Kurulu üyeliğine atandı ve aynı kurulda Yürütme Kurulu üyesi ve Eğitim Komisyonu Başkanı olarak çalıştı. 28 Şubat 2009'da bu görevinden emekli oldu.

Eğitim konuları üzerinde çok sayıda kitap, makale ve bildirileri bulunmaktadır.

Hz. Peygamber, Müslüman zenginlere, çeşitli şekillerde fakirlere ve Suffa talebelerine yardımı emrederken, yardımı alan kimselerin manevî şahsiyetlerinin korunmasına da çok itina göstermiştir. Bunu temin etmek için, çeşitli vesilelerle onların meziyet ve ilimdeki üstünlüklerini övmüştür. Böylece onların maddî ve içtimaî yönden fakir ve zayıf olmalarına rağmen, Müslümanlar arasında saygıdeğer insanlar olarak yaşamalarını sağlamıştır. Bu işte İslâm'ın insana saygı anlayışı olduğu kadar, Suffa talebelerinin üstünlükleri de rol oynuyordu. Burada önemli bulduğumuz bir hususa işaret etmek yerinde olacaktır: İslâm dini çeşitli emir ve tavsiyeleriyle Müslümanların birbirlerinin kardeşi olduğunu, aralarında takva ve ilimden başka bir sebeple üstünlüğün olamayacağını, çok önemli ve insanî prensipler olarak ortaya koyarken bunun nasıl temin edilebileceğinin en güzel örneğini de Peygamberimiz göstermiştir. Bununla insanlar arasında samimî işbirliğinin ve sosyal dayanışmanın nasıl yapılabileceğini anlatmıştır.

İnsanların birbirine saygı duyarak yaşaması çok ileri ve insanî bir anlayıştır. Bunu temin etmek güç olmakla beraber, bir cemiyetin fazilet ve kemalinin en bariz örneği de budur. İşte Hz. Peygamber Suffa eğitiminde bunu yapmıştır.

Hz. Peygamber Suffa talebelerine zengin Müslümanların yardımlarını temin ederken, onları hazır yiyici, çalışmadan başkalarının sırtından geçinen bir cemaat olarak toplamamıştır. Böyle olsa idi, zengin ashabın onlara itimat, saygı ve sevgisi devam etmezdi. Ayrıca orada barınanlar başkaları karşısında aşağılık duygusuna düşebilirlerdi. Daha açık bir ifadeyle, zengin halkın yardımlarıyla yaşayan müesseselerde, buralara yardım eden kimselerin müdahaleci ve yukarıdan bakan tutumlarıyla, böyle yerlerde yetişen insanların, kendilerine güvensiz, endişeli, şahsiyetlerini zor bulan kimseler

olmaları ihtimal dahilindedir. Halbuki her cemiyet için, bu gibi halk yardımlarıyla yaşayan müesseseler kurmak zaruridir. Zira devletin her türlü sosyal öğretim sahasında bütün muhtaç halkı içine alan müesseseler açması mümkün değildir. Kaldı ki mümkün olsa bile zengin halkın bu gibi hayır işlerine katılması, içtimaî dayanışmanın zarurî bir icabıdır. Yani devlet kendi imkânlarıyla, okumak isteyen bütün çocukların en iyi imkânlarla okutulması ve yardıma muhtaç bütün vatandaşların bu gibi ihtiyaçlarını karşılama durumunda olsa bile, yine de zengin olanların hayır ve öğretim çalışmalarına katılmalarının çeşitli terbiyevî ve içtimaî faydaları düşünülebilir. Bilhassa millet fertlerinin birbirleriyle dayanışmasında bunun payı büyüktür. Fakat yukarıda da belirttiğimiz gibi, halkın bu şekildeki yardım faaliyetlerine yalnız dinî ve millî bir feragat ve anlayışla katılması sağlanmalıdır. Zenginlerin bu yönden eğitilmesi şarttır. Müdahaleci ve yaptığı yardımları unutmadan takip eden bir anlayışla yapılacak yardımların hiçbir ferdî ve içtimaî faydasının olmayacağını söyleyebiliriz. Hatta Kur'an-ı Kerîm bunu açık ve gayet güzel bir üslûbla anlatır. "Mallarını (Allah yolunda) harcayıp da sonra o harcadıklarının arkasından bir başa kakış ve bir eziyet takıp katmayanlar (yok mu) onların Rab'ları yanında mükâfatları vardır. Onlara hiçbir korku yoktur, mahzun da olacak değillerdir onlar."; "İyi (güzel ve tatlı) bir söz ve bir ayıp örtme, ardından eziyet gelen bir sadakadan hayırlıdır. Allah (kullarının sadakalarından) müstağnidir, Halimdir. (Ukubette acele edici değildir.)"; "Ey iman edenler, sadakalarınızı -malını insanlara gösteriş için harcayan, Allah'a ve Ahiret gününe inanmayan bir kimse gibi- başa kakmak ve incitmek suretiyle heder etmeyiniz..."[8]

İşte bu ayetlerin ışığında, zenginlerin nasıl bir anlayışla yardım etmeleri gerektiğini Peygamberimiz, zengin Ashabına öğretmişlerdir.

Hz. Peygamberin Suffa Ashabının eğitiminde İslâmî, insanî ve terbiyevî bakımından şu güzel örnekleri bulmaktayız:

1. Zenginlerin hediye ve sadaka yoluyla yardım yapmalarını, ancak bu yardımları bir vazife olarak telâkki etmelerini öğretmişlerdir.

2. Suffa talebelerine gerekli yardımların saygılı bir şekilde sağlanması için, onlara bütün Müslümanların yanında değer verdiğini göstermiştir. Kendine gelen bütün sadakaları ve hediyelerin de bir kısmını onlara göndermesi, Ashabın davetlerine yalnız gitmeyip onlardan da birkaçını götürmesi bunun örnekleridir. Böylece Müslümanlar, her şeyden, hatta nefislerinden de çok sevdikleri bir Peygamberin değer verdiği insanlara, bütün Müslümanlara değer vermeyi vazife kabul ediyorlardı.

3. Suffa Ashabı "Gecelerini namazla, Kur'an okumak ve ders görmekle, gündüzlerini de su taşıyarak, odun toplayıp satarak ihtiyaçlarını temin ediyorlardı."[9] Böylece o günkü şartlar altında öğretimden artan zamanlarında da ihtiyaçlarını gidermek için çalışıyorlardı. Bu hareketleriyle bütün Müslümanların nezdinde itibarları daha da artıyordu. Zira İslâm dini zenginleri harbî ve samimî olarak yardıma çağırırken, fakirleri de dilenmekten, hazır yiyici olmaktan kesinlikle meneder. "Kapı kapı dolanmayı adet edinip, verilen bir iki lokma veya hurma ile geri dönen gerçekten yoksul değildir. Gerçek yoksul, zaruretini giderecek kadar malı olmayan, buna rağmen dilenmekten sıkılan ve kendine sadaka vermek için muhtaçlığı bilinmeyendir.'"[10]

Bu esaslara göre yetiştirilen Suffa talebeleri Müslüman zenginlerin üzerine bir yük olmuyor, bilâkis onların ihtiyaçlarını karşılamak, diğerleri için şerefli ve zevkli bir vazife oluyordu.

Burada yetiştirilen talebeler Arabistan'ın muhtelif yerlerine öğretmen olarak gidiyorlardı. Birçok bü-

yük Ashab, buraya devam ederek çeşitli sahadaki (Fıkıh, Hadis, Tefsir, Kıraat) bilgilerini artırmışlardır. Kısa zamanda Suffa ihtiyacı karşılayamadığından, Hz. Peygamber, izdihamı önlemek için Medine'nin muhtelif yerlerine de birçok mektepler kurmuştur.[11]

Hz. Peygamber'in Medine'deki eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yalnız Suffa'ya inhisar etmediğini, bütün halkı ve yetişmekte olan çocukları da içine alan yaygın bir eğitim de yaptığını görüyoruz. Bütün çocukların okuma-yazmayı öğrenmesi için çalıştığı, bunun temini için okuma yazma bilen Müslümanlardan istifade ettiği gibi, gayrimüslimlerden de faydalandığı biliniyor. Bedir harbinin sonunda esir alınan Mekke müşriklerinin okuma-yazma bilenlerinden kurtuluş fidyesi olarak, 10 Müslüman çocuğuna okuma-yazma öğretmelerinin istendiğini bütün İslâm tarihçileri kaydeder. Hatta bu müşrik öğretmenlerin çocuklara yaptığı kötü muamelelere bile katlanılır, İbn-i Abbas'tan gelen bir habere göre, Müşrik öğretmenlerden birinin muhtemeldir ki askerî mağlûbiyetlerinin intikamını almak arzusuyla talebeleri çok dövdüğü bildirilmektedir.[12]

Müslümanlar bu hareketleriyle, öğretimin bir millet hayatında ne derece önemli olduğunun büyük bir idrakiyle, esirlerden kurtuluşları için para almakta ısrar etmiyorlardı. 10 çocuğa okuma-yazma öğretmelerini istiyorlardı. Hem de bunu, paraya en çok ihtiyaç duydukları bir zamanda yapıyorlardı. Her şeylerini Mekke'de bırakarak gelmek zorunda kalan Müslümanların bu hareketleri, eğitimin bir millet hayatındaki yerinin nasıl gerçeğe uygun bir şekilde anlaşıldığını göstermektedir.

Medine'de, çocukların öğretimi için, yalnız Bedir esirlerinden istifade suretiyle geçici imkânlardan faydalanmakla kalınmıyor, okuma-yazma bilen bütün Müslümanlardan öğretmen olarak faydalanıldığı gibi Müslüman olmayan milletlerden de öğretmenler tayin edildiği rivayet edilmektedir. Hatta Balazuri'ye göre, Medine'deki öğretmenlerin (Okuma-Yazma için) bazıları Musevî idi,[13]. Yalnız okuma-yazma öğretimi ile de kalınmayarak, çocukların ruhî ve bedenî bütün kabiliyetlerinin, İslâmiyet'in terbiye anlayışına ve zamanın ihtiyaçlarına göre eğitilmesine de çalışıldığı görülmektedir. Bunun için de, çocuklara okumak, yazmak, hesap ve yüzmek gibi hem ruhî hem de bedenî eğitim tatbik ediliyordu[14]. Şüphesiz ki lüzumu kadar Kur'an-ı Kerim ve dinî bilgiler de kazandırılıyordu. Hz. Peygamber, bugünkü adıyla hem örgün (okul içi), hem de yaygın (okul dışı) eğitimi Medine'de, Suffa'da hatta bütün şehir ve köylerde tatbik etmiştir.

DİPNOTLAR

1- İ. A., c. 4, s. 209
2- İbn-i Hanbel, Müsned, Beyrut, 1969, c. 5, s. 315; İbn-i Mace. Sünen, Mısır. 1952, c. 2, s. 730.
3- İbn-i Mace, Sünen, c. 2, s. 730
4- Kur'an öğretmenliği karşısında ücret alınıp alınmaması meselesi konumuzun dışında kalmaktadır. Biz burada Peygamberimizin bu meseledeki metodunun psikoloji ve pedagoji açısından açıklamasını yapmaya çalışmaktayız. Ayrıca ücret karşılığında Kur'an okuma meselesi için bkz. Tayyar Altıkulaç, Kur'an okuyan ve dinleyenlerin bilmesi gereken hususlar. Diyanet Dergisi, XI, s. 3.
5- Prof. Tayyib Okiç, Bazı Hadis Meseleleri Üzerine Tetkikler, Ankara, 1959, s. 46
6- Sahih-i Müslim, İst. 1332, c. 6, s. 131; Sofuoğlu Terc. İst 1970, c. 6, s. 299
7- M. Asım Köksal, İslam Tarihi, Medine Devri, c. l, s. 192
8- Bakara Sûresi: 262-264
9- İbn Sa'd, Tabakat, Beyrut, 1957, c. 3, S. 514
10- Sahife-i Hemman b. Münebbih Tercümesi; İstanbul, 1967, s. 110
11- Prof. Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi (Terc. Salih Tuğ), İst. 1969, c. 2, s. 77
12- İbn-i Hanbel, Müsned, Beyrut, 1389, c. l, s. 247
13- 14- İ. A., c, 8. s. 61
* İslam Medeniyeti - Nisan1973

İlim Yayma Cemiyeti Kayseri Şubesi

19 Şubat 2008 tarihinde kuruluşunu gerçekleştiren şubemiz Kayseri'de büyük bir ihtiyaca cevap vermiş, büyük bir boşluğu doldurmuş ve büyük bir umut olmuştur.

Şubemiz, kuruluşundan sonra, şehrimizin ve halkımızın ihtiyaçlarını ve mevcut kaynakların tespitini yaparak, adanmışlık duygusu, samimi hizmet anlayışı ve vakıf adamlığı bilinciyle plan ve programlarını kısa sürede tamamlayarak yoluna koyulmuştur. Bir taraftan Şubemizin tanıtımı ve üye kaydedilmesi çalışmaları yürütülürken, diğer taraftan da çalışmaların ve faaliyetlerin amaçlar doğrultusunda yürütüleceği en uygun ortamın hazır edilmesi hususunda (şube hizmet binasının inşası) büyük gayretler ve fedakârlık gösterilmiştir. Bugüne gelindiğinde şubemizin 137 kayıtlı olmak üzere, 800 kadar da gönüllü müdavim üyesi bulunmaktadır. Üye kaydı yapılması hususunda oldukça titiz davranılmakta ve İlim Yayma Cemiyeti'nin misyon ve vizyonuna azami dikkat ve özen gösterilmektedir.

Şubemizin kuruluşunun gerçekleştirilmesinden sonra şehrimizdeki, gerek ilim, bilim, fikir, kültür ve sanat erbabı, gerekse de tüm halkımız büyük bir teveccüh göstererek, tüm ça-

lışmalarımıza yoğun katılım göstermişler ve herkes işin bir ucundan tutarak şubemizi bugünlere getirmişlerdir.

Şubemiz kısa sürede şehrimizdeki tüm çevrelere karşı, kuşatıcı, toplayıcı, birleştirici ve ortak bir zemin olma özelliğine sahip olmuş ve etkin çalışmalarıyla da kendisini kabul ettirmiştir. Ayrıca tüm halkımızın, gönül rahatlığıyla gelip gidebildiği, dinlenmek ve soluklanmak için çay molası verebildiği, aradığını her daim bulabildiği, her an samimi dost yüzler görebildiği, ferahlatıcı sohbetler edebildiği, dertlerine, sıkıntılarına, ihtiyaçlarına çözümler bulabildiği, günlük-haftalık-aylık seviyeli gazete ve dergileri, tüm güncel ve harici kitapları ve neşriyatı rahatlıkla bulup okuyabildiği, dünyadaki tüm televizyonları, interneti ve teknolojiyi yakından takip edebildiği, şehrimizin tam da merkezinde (şehir meydanında) güvenli, bir buluşma ve uğrak merkezi olmayı başarmıştır.

Hepimizin hayallerini süsleyen, Orta Anadolu'nun gözbebeği, Kayseri'nin yüzakı olacak olan Cemiyetimizin Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu arsasının temini hususunda işin başından beri ciddi gayretler sarf edilmekte olup, sıkı takipler ve yardımlar sayesinde de önemli ilerlemeler kat edilmiş olup, resmi işlemleri hususunda sona yaklaşılmıştır. Çok yakın bir tarihte inşallah Kayseri'de de Cemiyetimizin bir yurdu faaliyete geçebilecektir.

İlim Yayma Cemiyeti, taassup, bağnazlık, hizipçilik, gösteriş ve şatafattan uzak, geniş yürekli, kuşatıcı, samimi ve hizmet ehli, vizyon ve misyonunu belirlemiş, ideallerini sürdürebilir bir geleneğe dönüştürebilmiş bir cemiyettir. Kayseri Şubemiz ise, tertipli, düzenli, uyumlu, itibar sahibi, güvenilir ve sistemsel bir yönetim kadrosu ile katılımcı, paylaşımcı ve işbölümünü sağlayarak, prensipli çalışmalar ile etkin hizmetler yürütmeyi amaç edinmiş bir ekip ile koordineli bir çalışma misyonu içinde, Genel Merkez'in maddi ve manevi katkısını her daim arkasında hissetmekte fakat yerel yardım dinamizmi oluşturma ceht ve gayreti ile çalışmalarını sürdürmekte ve yoluna devam etmektedir.

Bizlere yakışan; bu toprakların insanlarının huzur, güven ve kardeşlik duygu ve bilinci içerisinde yaşayabilmeleri için, samimiyet ve ihlâs teri dökülmüş her faydalı çalışmayı bünyesinde barındırabilen, acelesi olmayan fakat emin adımlarla mesafe alan, Anadolu insanının yapısal özelliklerini ve güzelliklerini taşıyan, özüne ve ruhuna bağlı kültürel birikimin, kardeşçe yaşantının teşviki için, kararlılıkla gayret ve azim gösteren misyon ve vizyon sahibi olabilmektir.

İlim Yayma Cemiyeti Kayseri Şubesi bu esasları göz önünde bulundurarak, bu istikamette hareket eden, örnek gösterilebilecek çalışma ve gayretler içerisinde olma mesuliyetini daima güncel tutarak, daha ihlâslı, sistemli ve yoğun çalışmalarda olma hedefine emin adımlarla ilerlemektedir.

2009-2010 DÖNEMİ FAALİYETLERİ

İlim Yayma Cemiyeti Kayseri Şubesi halkımızın; ilim, bilim, fikir, kültür, sanat v.b. alanlardaki seviyelerini daha da yukarılara taşıyabilmek gayesiyle, kurulduğu günden bu yana periyodik seminerler düzenlemekte ve bu seminerlerin de konusunda uzman ehil kişilerce verilmesini sağlamaktadır.

2008-2009 döneminde düzenlenen seminerlerden elde edilen verim, başarı ve halkın gösterdiği teveccüh sonuçları 2009-2010 döneminde düzenlenecek seminerlerde daha düzenli, daha planlı ve programlı, daha geniş, etkin, fazla katılımlı şekillerde davranılmasını gerekli kıldı.

Bugüne kadarki ihlâslı, samimi ve azimli gayretler sayesinde, tüm çalışma ve faaliyetlerden umulanın çok üzerinde verim, başarı ve teveccüh elde edildi.

Kayseri şubesi tarafından Ramazan ayında artık gelenekselleşmeye başlayan programlar düzenlendi. Tüm programlar, başta Kayseri'de yayın yapan "Elif Tv" ve "Tv Kayseri" olmak üzere birçok radyo televizyon tarafından naklen ve gün içerisinde de banttan sürekli olarak yayınlandı. Hatta programları yurt dışından ve şehir dışından televizyonlardan takip eden/seyreden veya radyodan takip eden gurbetçi kardeşlerimiz ve birçok kişi arayarak sorular sordu ve telefonla programlara katıldılar ve dualarıyla bizleri mutlu ettiler. Bu yayınların sıcağı sıcağına olumlu etkilerini ve geri dönüşümlerini alarak memnuniyetimiz ve şevkimiz bir kat daha arttı.

Ayrıca, yine Ramazan ayı boyunca sıklıkla gerçekleştirilmeye çalışılan İftar Programlarıyla, şehrimizin tüm kesimleri şube hizmet binamızda bir araya getirilmiş, hizmetlerimizi ve gayretlerimizi yakından tanıtma ve anlatma imkânı bulunmuş, tüm çevrelerin kaynaşmasına, aralara köprülerin yapılmasına ve sağlamlaştırılmasına vesile olmaya çalışmış, diyalogların ve görüşmelerin artırılmasına katkı sağlamaya, kardeşlik ortamının tesisi için elden gelen var güçle yapılmaya çalışılmıştır. Şehrimizdeki özellikle yabancı uyruklu öğrencilerimiz, İmam Hatip Lisesi öğrencilerimiz, İlahiyat Fakültesi öğrencilerimiz olmak üzere tüm öğrencilerimizle İftar Programlarında ve sonrasında da bir araya

gelerek onlara kültür ve sevgi nakli gerçekleştirmeye çalışmış bulunmaktayız. Ramazan bayramının hemen akabinde, uzun zamandır hazırlıklarını yaptığımız tüm programlarımızı aşama aşama hayata geçirmeye başladık ve kendimizi ciddi ve büyük bir yoğunluğun içerisinde bulduk.

İşte o programlarla alakalı olarak Şubemiz; hali hazırda 30'un üzerinde ilim, bilim, fikir, kültür, sanat v.b. sahalarda periyodik seminerler ve ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim öğrencilerinin derslerine ve sınavlarına destek programları yürütmektedir.

Şubemiz olarak, 2009-2010 dönemi içerisinde düzenlediğimiz tüm programlarımızın etkin ve verimli yürütülebilmesi, düzgün, düzenli, planlı ve programlı yapıldığını ifade etmek adına, öncelikle gerçekleştirmeyi düşündüğümüz programları ilanlarla halkımıza duyurduğumuzu, bu duyurular sayesinde gelen talepleri "Katılımcı Talep Formu" ile kabul ederek değerlendirdiğimizi, bu değerlendirmeler sonucunda programlarımızı, başlangıç tarihini, katılımcı kişilerimizi ve mevcudumuzu tespit ederek gerçekleştirdiğimizi, tüm katılımcılarımızın gerekli bilgilerini bu matbu form sayesinde alarak listeler çıkartıp programlar esnasında devam-devamsızlık takibi dahi yaptığımızı, programlarla ilgili herhangi bir değişiklik veya olumsuzluk olması halinde katılımcıların cep telefonlarına mesaj göndermek ile bilgiler verdiğimizi, tüm faaliyet ve çalışmalarımızı bu ve benzeri daha bir çok prensipli ve sistemli çalışmalar sayesinde başarıyla yürüttüğümüzü ve ayrıca da gelinen güncel veriler çerçevesinde de tüm programlarımıza katılımcı sayısının da 1000'in üzerinde olduğunu, şubemizin aktif ve etkin bir şekilde yoluna devam ettiğini burada ifade etmeyi faydalı ve gerekli buluyoruz.

Şehrimizin merkezinde, ulaşım sorunu olmayan, rahat, konforlu, temiz, nezih, sıcak ve güvenilir bir hizmet binasında, binlerce insanın ilgiyle takip ettiği programlarımızın çeşitliliği, programcılarımızın konularına hakimiyetleri, katılımcılarımızın toplum içerisinde nitelikli, kariyerli, itibarlı, bilinen kişiler olması ile de, bugün yaşanmakta olan bu hizmet yarışı ve rüzgarının önemli ve kıymetli bir örneği olduğunu düşünmekteyiz.

Adeta bir enstitü gibi faaliyet gösteren İlim Yayma Cemiyeti Kayseri Şubesi'nin Kayseri merkezindeki altı katlı Hizmet Binası, Kayseri halkının her tabaka ve düzeyinden büyük bir ilgi görmekte ve benimsenmektedir.

Katılımcılara ve misafirlerimize tüm hizmetlerimiz ve ikramlarımız ücretsiz sunulurken, ilmî ve fikrî alandaki seminerlere ilgi duyan herkes katılabilmektedir.

İlim Yayma Cemiyeti Trabzon Şubesi

İlim Yayma Cemiyeti Trabzon Şubesi 2005 yılında kurulmuş olup 7 kişilik bir yönetim kuruluyla çalışmalarını sürdürmektedir. Özellikle Sultan Murat Öğrenci Yurdu'nun açılmasıyla, çalışmaları daha çok üniversite gençliği üzerinde yoğunlaşmaktadır. Eğitim Fakültesi'nin

hemen yakınında olması dolayısıyla Sultan Murat Yurdu daha çok geleceğin öğretmenlerine hitap etmektedir.

Trabzon Şubesi bu sorumlulukla hareket edip, gelecekte Türkiye'nin değişik bölgelerinde görev alacak öğretmenlerin eğitimi için, maddi ve manevi hiçbir sorumluluktan kaçınmamaktadır. Trabzon Şubesi bünyesinde kurulan Eğitim Komisyonu aracılığıyla yurdumuzda her hafta Cumartesi Seminerleri düzenlenmektedir. Gerek akademisyen, gerekse alanında uzman kişiler, yurdumuzda Cumartesi Seminerlerinde misafir edilerek öğrencilerimize katkı sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunlardan bazıları: Doç. Dr. Celaleddin Vatandaş, Münib Engin Noyan, Abdullah Yıldız, Doç. Dr. Yavuz Köktaş, Öğretim Görevlisi Mehmet Okutan, Öğretim Görevlisi Harun Kahveci, Prof. Dr. Burhanettin Can.

Şube Yönetiminin katkılarıyla yurdumuzda, Anma Geceleri, Serbest Kürsü Programları, Eğlence Geceleri, Spor Turnuvaları, Geziler, Mezunlar Gecesi gibi programlar da düzenlenmektedir.

İlim Yayma Cemiyeti Trabzon Şubesi Yönetim Kurulu Üyelerini kısaca tanıyalım.

M. Hanefi Mahitapoğlu - Trabzon Şube Başkanı: 1953 yılında Ankara'da doğdu. İlköğretim'i Eskişehir'de, ortaokulu Çaykara'da, liseyi ise Ankara Çankaya Lisesi'nde tamamladı. Yükseköğrenimini Trabzon Fatih Eğitim Enstitüsü'nde tamamlayıp bir süre devlet memurluğu yaptıktan sonra özel sektörde yöneticilik yaptı. 1989 yılından itibaren mobilya ve gıda sektöründe ticaretle uğraşmaktadır.

Osman Çıtlak - Trabzon Şube Başkan Yardımcısı: 1966 Tirebolu - Giresun doğumlu olup, İlk ve ortaokulu Tirebolu'da bitirdi. Liseyi Ümraniye Lisesi'nde bitirip 1984 yılında girdiği İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nden 1988 yılında mezun oldu. Avukatlık stajını Trabzon Barosu'nda 1989 yılında ikmal edip askerliğini yaptıktan sonra 1990 yılından bu yana Trabzon'da Serbest Avukatlık yapmaktadır. Evli ve 4 çocuk babasıdır.

Bekir Gürsoy - Sekreter: 1972 yılında Trabzon - Arsin'de doğdu. İlköğretimi Arsin'de bitirip, or-

taokul ve liseyi Trabzon İmam Hatip Lisesi'nde tamamladı. 1992-1996 yıllarında İstanbul Hukuk Fakültesi'ni bitirdi. Şu anda serbest avukatlığa devam etmektedir.

Yusuf Ziya Aydın - Muhasip: 1961 yılında Trabzon'da doğdu. İlk, Orta ve Lise eğitimini Akçaabat'ta tamamladı. 1988 yılında K.T.Ü. İ.İ.B.F İşletme Bölümü'nden mezun oldu. Bir müddet piyasada çalıştıktan sonra 1995 yılında Mali Müşavirlik sınavını geçerek SMMM unvanını aldı. Halen aynı unvanla çalışmaktadır. Evli ve üniversiteli üç erkek çocuk babasıdır.

Ömer Çıtlak - Veznedar: 1959 yılında Tirebolu'da doğdu. İlk, Orta ve Lise öğrenimini Tirebolu'da yaptı. İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi'ni 1985 yılında bitirdi. 1985-1986 yıllarında İstanbul adliyesinde ve İstanbul Barosuna bağlı olarak avukatlık stajını tamamladı. 1987 yılında kısa dönem olarak askerliğini yaptı. 1988 yılından itibaren Trabzon'da serbest avukat olarak çalışmakta. Evli, bir kız ve bir erkek olmak üzere iki çocuk babası.

Zekai Özkurt - Yönetim Kurulu Üyesi: 1975 yılında Trabzon'da doğdu. İlk, Orta ve Lise öğrenimini Trabzon'da tamamladı. 1998 İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nden mezun oldu. Eczacılık mesleğine devam etmektedir.

Mehmet Çelik Özkurt - Yönetim Kurulu Üyesi: 1959 Trabzon'da doğdu. Mareşal Çakmak Eğitim Enstitüsü Sınıf Öğretmenliği mezunu. Evli, 3 çocuk babası. Şu an Trabzon Ticaret Sanayi Odası meclis başkan yardımcılığı görevini yürütmektedir.

Öğrenci Temsilcileri Buluşmaları

"Yükseköğretim Kız Yurtları Öğrenci Temsilcileri Toplantısı"

2009-2010 öğrenci temsilcileri toplantısı 22 - 24 Ekim tarihleri arasında İznik Yurdu'nda yapıldı. Türkiye'nin farklı bölgelerindeki kız yurtlarından gelen öğrenci temsilcisi arkadaşların üç gün boyunca tanışma ve kaynaşma imkanı da bulduğu toplantılara İbrahim Zeyd Gerçik ve Selma Karışman konuk seminerci olarak katıldılar.

Seminer programının ilk günü Genel Merkez Yurtlar Müdürü Nurullah Şimşek'in "Öğrenci Temsilcisinin Kimliği" başlıklı sunumu ile başladı. "Güven Engelleri Kaldırmaktır" konulu sunum ise kişisel gelişim ve yönetim uzmanı İbrahim Zeyd Gerçik tarafından katılımcılara sunuldu. Öğrenci temsilcisinin kimliği ve bir rehber olarak öğrenci temsilcisi kimdir? Sorularına net cevaplar alınan bu bölümden sonra Kadınhanı, Konya, Sakarya ve Erzincan yurtlarından gelen katılımcı arkadaşlarımız geçen yıl yapmış oldukları faaliyetlerden bazı örneklerin bulunduğu sunumlarını gerçekleştirdiler.

İznik'in bazı tarihi mekanlarına yapılan güzel bir gezinin ardından öğrenci merkezli çalışmalar kapsamında planlanan iki atölye çalışması gerçekleştirildi.

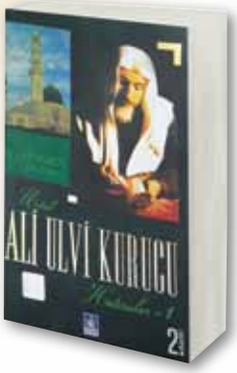
"İstikamet ve Hizmet" başlıklı sunumu ile Dr. Selma Karışman, özelde bir rehber öğrenci, genelde ise donanımlı bir insan olarak okunması ve üzerinde çalışılması gereken bazı konular, isimler ve çalışma alanları hakkında oldukça doyurucu bilgiler verdi.

Son gün, eğitim danışmanı Nalan Uysal ve yurt müdireleri Keziban Dağ ve Gülfidan Aydın'ın sunumlarının ardından yapılan çalışmaların değerlendirilmesi amacıyla bir anket ve teşekkür konuşması ile toplantılarımız sona ermiştir.

KİTAP TANITIMI

Ali Ulvi Kurucu'nun Hatıraları

M. Ertuğrul Düzdağ



İslam Dünyasının özellikle de Türkiye'nin yakın tarihine dair hikayenin, eksik bırakılmış kısmının tamamlanmasına önemli katkılar sağlayacak kıymetli bir vesikadır. Türkiye'nin yakın tarihine dair hikayenin, eksik bırakılmış kısmının tamamlanmasına önemli katkılar sağlayacak kıymetli bir vesikadır.

Ali Ulvi Kurucu, yakın tarihimizin keskin kırılmalar yaşadığı bir döneminde tam da fay hattının merkezinde aktif olarak yer alan bir ailenin çocuğu olarak dünyaya geldi. 1922 yılında doğan Ali Ulvi Bey, 18 yaşına geldiğinde ailesiyle birlikte Konya'dan Medine'ye hicret etti. Mısır'daki 6 yıllık tahsil hayatının ardında ömrünün geri kalanını Medine'yi Münevvere de aşığı olduğu efendimizin komşusu olarak sürdürdü ve (3 Şubat 2002) orada vefat etti.

Üstad'ın hayatı, gerek yaşadığı tarih aralığı gerekse bulunduğu mekânlar/şehirler açısından mühimdir. İslam dünyasında görülmemiş değişimlerin yaşandığı bir dönemde, İslam coğrafyasının siyasi ve manevi açıdan iki büyük merkezinde (Medine – Kahire) bulunmuş olan Ali Ulvi Bey, bu değişimleri çok yakından takip etmiştir. O dönemde ülkelerini terk etmek zorunda kalmış Osmanlı ilim, fikir ve devlet adamlarının yanı sıra, İslam dünyasının birçok bölgesinde istiklallerini kazanmak için çaba sarf eden fikir ve siyaset adamları da bu iki merkezde bulunmakta veya buralara sık sık uğramaktaydılar. İslam dünyasının bütün meseleleriyle yakından ilgilenen üstat, bahsi geçen ilim ve fikir adamlarıyla samimi dostluklar kurmuştur. Bu kişiler arasında Şeyhülislam Mustafa Sabri Efendi, Zâhid Kevserî, İhsan Efendi (Ekmeleddin İhsanoğlu'nun babası) gibi Türkiye'den giden alimlerin yanı sıra Filistin istiklal meşalesini ateşleyen öncülerden Kudüs Müftüsü Şerif El-Hüseynî, "İhvânül Müslimîn" hareketinin kurucusu Hasan El-Benna gibi bir çok önemli şahıs da yer almaktadır.

Hatıratın Konya'ya dair kısımları hem o günlere, hem de iman ve İslam ağacının yaşatılması için gösterilen fedakârlıklara ayna tutmaktadır. O devrin mazlum, mağdur ve samimi insanlarının hüzünlü hikâyeleri yer almaktadır.

Bu eser, hatıratın ötesinde bir mahiyete sahiptir. Hatıratın içinde ilim, edep ve irfanımıza dair paha biçilmez bir birikim yer almaktadır. Bunun yanında Osmanlının son dönem tarihi, Cumhuriyet Türkiye'sinin 1960'lı 70'li yıllara kadarki dönemi, dilimize ve edebiyatımıza dair pek çok kıymetli anekdot, hatıratın geniş muhtevasının içerdiği bilgi zenginliklerindendir. Bir adım daha ileri götürürsek, eserin önemli bir "biyografi" çalışması olduğunu da söyleyebiliriz. Çünkü kitapta ismi geçen ilim ve irfan sahibi şahıslardan bir kısmı tanınıp biliniyor olsa da, bu kıymetli insanların büyük bir bölümü, şayet bu kitapta isimleri zikredilmemiş olsalardı belki de "meçhul değerlerimiz" olarak unutulup gideceklerdi. Bu sayede adları nesilden nesile aktarılıp hayırla yâd edilecekler zümresine katıldılar. Allah cümlesinden razı olsun.

Hatıratın Hatıratına Dair

Bu kitaptan ve Üstat Ali Ulvi Kurucu'dan bahsedip, hatıratı vücuda getiren M. Ertuğrul Düzdağ'dan bahsetmemek olmaz. Üstat Ertuğrul Düzdağ iki ay boyunca -eşi ve küçük oğluyla- Medine'ye misafir olup, Ali Ulvi Bey'le 75 saat ses kaydı yapmış. Sonra bu kayıtları daktilo ettirmiş. Ortaya 1300 sayfalık bir metin çıkmış. Bu aşamadan sonra fasılalarıyla birlikte tam 14 yıllık bir emeğin ürünü olarak bu kıymetli hatırat ortaya çıkmış. Kitabın hazırlanış hikâyesi Ertuğrul Bey tarafından detaylı bir şekilde ciltlerin giriş kısımlarında anlatılmaktadır. Meraklısı tafsilatı oradan takip edebilir.

Burada dikkat çekmek istediğim husus bizzat Ertuğrul Bey'in kendisidir. Muallim Mahir İz Beyefendinin talebesi, ömrünü İslam'ın ve Müslümanların meseleleriyle geçirmiş, telif ve farklı düzeyde katkı sağladığı 50'den fazla eserde imzası bulunan değerli bir büyüğümüz. Özellikle Safahat ve Mehmet Akif araştırmalarına bir ömür vakfetmiştir. Hazırladığı eserler; tarihiyle, kültürüyle, değerleriyle irtibatı kesilmiş nesillerin tekrar kökleriyle buluşmasını temine yöneliktir. Düzdağ'ın en önemli özelliği "Bağımsız bir Müslüman fikir adamı" olmasıdır. Bağımsız kelimesini özellikle vurgulamak istedim. Bağımsızlık zor ve bedeli ağır bir vasıftır. Bu özelliği sebebiyle üstat, çalışmalarını tek başına ve bin bir sıkıntıyla yürütmektedir. 50'den fazla kitapta imzası olan yazar, birkaç yıl önce 40 yıllık emekle edindiği, birbirinden kıymetli binlerce eserin yer aldığı kütüphanesini satarak fikri sahadaki çalışmalarını sürdürmek durumunda kalmıştır. Şairin dediği gibi:

"Külahını sat da harceyle, müdâhin olma bir ferde

Cihanda kelle sağ olsun, külâh eksik değil merde."

Okuyanlar, Ali Ulvi Bey'in hatıratının ne denli kıymetli bir eser olduğunu takdir edeceklerdir. Ertuğrul Düzdağ, Müslümanların fikri seviyelerinin yükselmesine katkı sağlayacak daha birçok eserin ve hazırlanması gereken hatıratın bulunduğunu dilinin döndüğünce, sesinin işitildiğince anlatmaya çalışmaktadır. Allah uzun ömürler versin Düzdağ, halen hayattadır. Yetmişine merdiven dayamasına rağmen heyecanı diri ve zindedir. Dünya her zamankinden hızlı dönmektedir günümüzde. Yine de birilerinin yavaşlayıp bu son Osmanlılara kulak kesilmesi, el vermesi hepimiz adına bir vecibedir. Yoksa "Sağ olsun Ertuğrul Bey, ne güzel bir iş yaptı; Allah razı olsun" yollu samimiyeti şüpheli cümleler sadra şifa olmaktan ıraktır. Vefa bizim semtimize uğramasa da biz vefanın semtine uğramalıyız. Başka bir şairin dediği gibi:

"Güle gûş ettiremez, boş yere bülbül inler

Varak-ı mihr ü vefâyı kim okur kim dinler?"

Hazırlayan: Kurtuluş Öztürk

Gelin Tanış Olalım

"Yükseköğretim Öğrenci Yurtları Tanışma Programı"

Bu sene üniversiteye başlayan ve yurtlarımıza kayıt yaptıran öğrencilerimize yönelik olarak düzenlenen program Hacı Muharrem Yurdu'nda gerçekleştirildi. Bu çalışmayla kurumumuzla ve üniversiteyle yeni tanışan öğrencilerimizin birbirleriyle tanışması, İstanbul'un sosyal ve kültürel ortamından haberdar edilmesi, üniversitelilik misyonunun hatırlatılması gibi belli başlı amaçlar hedeflendi. Programa üniversite yurtlarımızda kalan öğrencilerimizden 86'sı iştirak etti.

Program çerçevesinde Cemiyetimizi temsilen Genel Müdürümüz Dr. İsrafil Kışla ile Eğitim ve Kültür Müdürümüz Recep Kabakcı da katılarak cemiyetimizin kuruluş amacını, üstlendiği misyonu tarihi süreciyle birlikte öğrencilerimizle paylaştılar.

Cemiyet temsilcilerimizin yanı sıra her biri alanında yetkin insanlar olan Yazar Tarık Tufan, Eğitimci Nurettin Yıldız ve İletişim Uzmanı İbrahim Zeyd Gerçik öğrencilerimizle birlikte oldular.

Bir gün olarak planlanan ve oldukça yoğun geçen programın aralarında ve sonunda İlim Yayma misafir perverliğine yaraşır ikramlar sunuldu. Öğrencilerimiz - biraz yorulmuş olmalarına karşın - bakış açılarını değiştirecek bir bilgi şöleniyle üniversite hayatına başlamış olmalarının mutluluğunu yaşadılar. Ayrıca katılımcıların hepsine yazar Tarık Tufan'ın kitapları hediye edildi.

Değerlendirme anketinin yapılmasını müteakip programımız sona erdi.

Yeni Açılan Yurtlarımız

Bursa Abdurrahman Tutan Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu

Osmangazi İlim ve Kültür Vakfı'nın Bursa Beşevler Mahallesi Yıldırım Caddesi Mertoğlu Sokak numara 25'deki 560 m2 arsası, 49 yıllığına yapişlet-devret modeli ile şubemize devredilmiştir. Bu taşınmaz üzerinde inşa edilen 3000 m2 kapalı alanı olan ve her türlü donanıma haiz yurdumuz 120 kapasiteli olup, 2009-2010 öğretim döneminde İlim Yayma Cemiyeti Abdurrahman Tutan Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu olarak faaliyete başlamıştır. Yurdumuzda Uludağ Üniversitesi'nin çeşitli fakültelerinde okuyan seçkin öğrenciler kalmaktadır. Bu yurdun arsasını 49 yıllığına tahsis eden Osmangazi İlim ve Kültür Vakfı'na teşekkürlerimizi arz ederiz.

Bursa Tevfik Çuka Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu

Merhum Tevfik Çuka'nın 1978 yılında Bursa Çekirge Zübeyde Hanım Caddesi no. 40'daki 8 daireli apartmanını Cemiyetimize bağışlamasından itibaren, mevcut hali ile 1998 yılına kadar yükseköğretim erkek öğrenci yurdu olarak faaliyetini sürdürmüştür. Söz konusu bu bina ömrünü tamamladığından, 1998 yılında yıkılarak yerine 90 kişilik modern bir yurt yapılmıştır. 2000-2009 arası Tevfik Çuka Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu olarak hizmet vermiştir. 2009-2010 öğretim yılından itibaren, İlim Yayma Cemiyeti Tevfik Çuka Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu olarak, Uludağ Üniversitesi'nin çeşitli fakültelerinde okuyan başarılı kız öğrencilerimize hizmet vermeye başlamıştır. Bu vesile ile merhum Tevfik Çuka'ya Allah'tan rahmet dileriz.

Yeni Açılan Yurtlarımız

Kastamonu Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu

2009-2010 eğitim öğretim yılında hizmete başlayan yeni yurt binamız 6 katlı olup 4160 m² kapalı alanı ile 200 öğrenci kapasiteli olup, öğrenci başına 21 m² kapalı alan 15 m² bahçe alanı düşmektedir. Yurt binamız M.E.B. Özel Öğrenci Yurtları Yönetmeliği'ne uygun olarak tasarlanmış olup, bina sadece öğrencilere barınma ihtiyacını sunmakla yetinmeyip, sosyal ve kültürel aktivitelere de imkanlar sağlamaktadır. Ayrıca her 5 dakikada bir yurdun önünden geçen dolmuşlarla 7 dakikada (4 Km.) Eğitim Fakültesine, 3 dakikada (1,5 Km.) Fen Edebiyat Fakültesine, 6 dakikada (3 Km) Beden Eğitimi Fakültesine, Orman Fakültesine ve Meslek Yüksek Okuluna ulaşmak mümkündür. Ayrıca yurdumuzda ücretsiz servis imkânımız bulunmaktadır.

Konya Hacı Avni Urgancı Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu

Hacı Avni Urgancı Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu 2009–2010 eğitim-öğretim döneminin Eylül ayında İlim Yayma Cemiyeti'nin Konya'daki yedinci yurdu ve aynı zamanda ikinci kız yurdu olarak hizmete açılmıştır. Hacı Avni Urgancı ismini İlim Yayma Cemiyeti Konya Şubesi'ne bağışta bulunan Bozkırlı Hacı Avni Urgancı beyin isminden almıştır.Mevlana diyarı Konya'mızın Selçuklu ilçesinde bulunan yurdumuz 5 katlı olup, 1200 metre karelik alana sahiptir. 2'şer ve 3'er kişilik odalardan oluşan 18 yatakhanemizde toplam 45 öğrenci kalmaktadır. Yurdumuz, bir öğrencinin ihtiyaç duyabileceği her türlü donanıma sahip bulunmaktadır.

İslâmî İlimler Araştırma Vakfı

İslâmî İlimler Araştırma Vakfı, özellikle "Millî ve Milletlerarası Seviyede Tartışmalı İlmî Toplantılar" düzenlemede ihtisaslaşmış bulunmakta, birçok imkânsızlığı ve zorluğu aşarak son yirmi beş yıl içinde on ikisi beynelmilel olmak üzere elli bir tartışmalı ilmî toplantı gerçekleştirmiş bulunmaktadır.

İslâmî İlimler Araştırma Vakfı, 1970 yılında bir grup iş adamı ve akademisyen tarafından kurulmuştur. Kuruluşundan bu yana, birinci derecede Müslüman milletimizi, ikinci derecede bütün Müslümanları ilgilendiren konularda ve mevcut problemlere çözümler üretebilmek gayesiyle ve Allah'ın inayetiyle, muhtaç olduğumuz değerli âlim, mütefekkir ve araştırıcıların yetişmesini temin etmek, hassaten bunlara çalışma imkân ve vasıtalarını sağlamak, bilhassa İslâmî sahalarda gerekli ilmî araştırmalar yapmak, yaptırmak, yapılan bu araştırmaları halka arz etmek amacıyla atılmış bir adımdır. Vakıf, gayesini gerçekleştirmek üzere millî ve milletlerarası seviyede tartışmalı ilmî toplantılar düzenlemekte, sunulan tebliğler ile gerçekleşen müzakereleri kitap halinde yayınlayarak toplumumuzun istifadesine sunmaktadır.

Bu vakıf, yalnız kurulduğu yerin, yalnız onu tesis eden milletin değil, topyekün ilim dünyasının malıdır. Bunun için müessesemiz, dünyanın neresinde olursa olsun, bu sahada çalışan her fert ve müesseseye kapılarını açık bulundurmakta, ilim sahasında her türlü işbirliğine hazır, herhangi bir taraftan gelen ilmî, maddî ve manevî katkı ve yardımları şeref duyarak kabule amade bulunmaktadır.

İslâmî İlimler Araştırma Vakfı, İslâmî ilimler alanında araştırmalar yapmak üzere ülkemizde kendi alanında ilk kurulan bir teşekkül olma özelliğine sahiptir. Ancak ilmî araştırmaların ve bu araştırmaları yapacak ilim adamlarının toplumun geleceğindeki yeri ve önemi yeteri kadar Müslüman halkımıza anlatılamamış olsa gerek ki, bu konuda kardeş müesseselerin sayısı henüz arzu edilen seviyeye ulaşamamıştır. 'Bununla birlikte son senelerde ilim adamlarını destekleyen, ilim talebinde bulunanları koruyup kollayan ve onların barınmaları için müesseseler meydana getirmeye çalışan vakıfların kurulduğunu görmek ümitlerimizi artırmaktadır.

İslâmî İlimler Araştırma Vakfı, bu vakıflar arasında özellikle "Milletlerarası ve Millî Tartışmalı İlmî Toplantılar" düzenlemede ihtisaslaşmış bulunmakta, birçok imkânsızlığı ve zorluğu aşarak son yirmi beş yıl içinde on ikisi beynelmilel olmak üzere elli bir tartışmalı ilmî toplantı gerçekleştirmiş bulunmaktadır.

Bu toplantıların her birinde özelde halkımızın, genelde bütün Müslümanların karşı karşıya bulunduğu problemlerden birisi ele alınmış; problem her yönüyle konunun mütehassısı ilim adamları tarafından araştırılarak bu araştırmalar tebliğ haline getirilip sunulmuş; sunumun akabinde her bir tebliğ yine sahanın uzmanı bir ilim adamı tarafından müzakere edilmiş ve peşinden de diğer katılımcıların tartışmasına açılarak araştırmalar tekâmül ettirilmiştir.

Ayrıca İslâmî İlimler Araştırma Vakfı, "Millî Seviyede Tartışmalı İlmî İhtisas Toplantıları" düzenlemiş, bu toplantılara yalnızca sahasının uzmanı ilim adamları katılmış, hazırlanan tebliğler yine ilmî birikimi olan ilim adamları tarafından müzakere edilerek ilmî bir sonuca bağlanmaya çalışılmış, bu toplantı metinleri de diğer toplantı metinleri gibi neşredilmiştir.

Vakfın Gayesi

İslâmî ilimlerde değerli âlim, mütefekkir ve araştırmacıların yetişmesini temin etmek, özellikle bunlara çalışma imkân ve vasıtaları sağlamak, İslâmî sahalarda gerekli ilmî araştırmalar yaptırmak;

İslâmî ilimlerin her dalında araştırma yapmak ve yaptırmak, araştırmacılar yetiştirmek gayesiyle araştırma merkezleri kurmak, kütüphaneler tesis etmek, ilim adamlarını araştırmalar yapmak maksadıyla yabancı ülkelere göndermek, araştırma bursları vermek; yabancı ülkelerde faaliyet gösteren ilmî kuruluşlarla münasebet kurmak, millî ve milletlerarası seminer, kongre ve konferanslar düzenlemek, ilmî toplantılara araştırmacı göndermek; Her seviyede eğitim ve öğretim kurumları, kazanç amacına yönelik olmayan yüksek öğretim kurumları ile bunlara bağlı birimlerden birini veya birden fazlasını kurmak, bu konularda öğretim görenlere ve doktora yapanlara burslar tahsis etmek; İlmî konularda hazırlanmış eserleri neşretmek, kitap teşhir ve satış yerleri açmak, matbaalar tesis etmek, gazete, mecmua ve benzeri yayınlar yapmak; İslâmî ilimler alanında yapılmış yerli-yabancı araştırmaları değerlendirmek, lüzum görülenleri Türk diline tercüme etmek ve yayınlamak. Vakfın gerçekleştirdiği ilmî toplantı metinlerini diğer yabancı dillere çevirerek neşretmek; Bugünkü medeniyetin meydana gelmesinde ve gelişmesinde İslâm âlimlerinin mevkiini ve tesirlerini belirtmektir.

Vakfın Tarihçesi

İslâmî İlimler Araştırma Vakfı 1976'dan itibaren hizmetlerini Fatih, Kıztaşı Cad. Saraçhane Sokak'ta bulunan Amcazâde Hüseyin Paşa Medresesi'nde, 1980'den itibaren ise Fatih, Feyzullah Efendi Sokak, numara 6'da sürdürmüş olup müstakil bir hizmet binasına sahip olamadığı için hizmetlerini uzun yıllar dar mekânlarda ve elverişsiz şartlarda yapma durumunda kalmıştır. Nihayet 1985 yılında Fatih İlçesi, Sofular Mahallesi, Kıztaşı Cad. Kâmil Paşa Sokak, numara 5'de, bir diğer ifade ile, Dülgerzâde Camii ön tarafında dört daire, bir dükkân ve bir depodan ibaret altı bağımsız bölümden oluşan beş katlı müstakil bir bina Vakfa kazandırılmış ve halen bu binada faaliyetlerini sürdürmektedir.

Vakıf Merkezinde toplantı salonu, yeterli sayıda büro ve seminer odası, dört bine yakın eser bulunan bir kütüphane ve ayrıca araştırmacılar için bir yemekhane ve çok amaçlı salonu bulunmaktadır.

İslâmî İlimler Araştırma Vakfı, araştırmacıların çalışmalarını kolaylaştırmak ve hızlandırmak için yeteri kadar bilgisayar temin etmiş ve araştırmacılarımızın hizmetine sunmuştur.

İlim Yayma Cemiyeti
Haberler

Ankara Şubesi

Tarihteki Büyük Değişim ve Dönüşümler

İlim Yayma Cemiyeti Ankara Şubesi İktisat Araştırmaları Topluluğu tarafından düzenlenen yemekli toplantıya Başkent Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mehmet Bulut konuk olarak katıldı. Tarihin nabzının tutulmaya çalışıldığı söyleşide, tarih ve değişim, sosyal hareket ve değişimlerin dinamikleri, tarihteki büyük değişim ve dönüşümlerin özellikleri konuları ele alındı.

Kitap Kitap Üstüne Kurduk Dünyayı

Bizim medeniyetimiz ilim üzerine kurulmuş bir insanlık idealidir. Peygamberimiz (sav) "İlim, Peygamberlerin, zenginlik ise Karun ve Firavunların mirasıdır." buyurmaktadır. Bu ideal ve mirasın yaşanılıp sonraki nesillere aktarılması, tüm inananların temel misyonudur. İlim Yayma Cemiyeti Ankara Şubesi Eğitim Müdürlüğü ve yurtlarda kalan öğrencilerin işbirliği ile bu misyonun yerine getirilmesine matuf üç faaliyet gerçekleştirildi.

1- Diyarbakır ve Çanakkale'de iki ilköğretim okuluna 500'er kitaplık kütüphane kuruldu.

2- İlim Yayma Cemiyeti Yurtları kütüphanelerinde, TUS ve ihtisas kitapları kütüphanesi kuruldu. Bunun için TUS-Data, Klinisyen Yayınlarının katkıları sağlandı.

3- Mamak İmam Hatip Lisesi öğrencilerine yardımcı ders kitapları ve ÖSS Hazırlık kitaplarından oluşan 500 kitaplık bir kütüphane hediye edildi.

Çatalca Şubesi

Mezunlar Buluşması

Mezunlarımızla her yıl olduğu gibi bu yılda ramazan ayının son cumartesi günü iftar yemeğinde bir araya geldik. Mezunlarımız az da olsa öğrencilik yıllarını yâd ettiler. Geçmişe ufak bir yolculuk yaptılar. Yemekten sonra yapılan toplantıda Çatalca Şube Başkanı Mehmet Çınar Çatalca Şubesindeki son gelişmeler hakkında mezunlara bilgi verdi. Daha sonra İmam Hatip Lisesi Müdürü Vedat Karabayır İmam Hatip Lisesinin son durumu hakkında mezunları bilgilendirdi. Mezunlar adına ise Abdullah Erenoğlu ve Kurtuluş Öztürk, Mustafa Yazıcı ve Rasim Yağar konuşma yaptılar.

Münib Engin Noyan

Televizyoncu - Yazar Münib Engin Noyan bizlerleydi. Bazen esprili, bazen düşündürücü, çok farklı üslubuyla dinleyenlere güzel anlar yaşattı. Yazar Münib Engin Noyan konferansın bitiminde kitaplarını imzaladı.

Söyleşi

Çatalca Ortaöğretim Erkek Yurdu'muzun 2004 yılı mezunlarımızdan, şu an 9 Eylül İlahiyat

Fakültesi'nde öğrencilik yapan Fatih Duman öğrencilerimizle birlikte oldu. Hem öğrencilik anılarını anlattı, hem de ilk çıkardığı kitap hakkında bilgi verdi. Söyleşinin bitiminde öğrencimiz Fatih Duman Buhur-u Aşk isimli kitabını imzaladı.

Mehmet Akif Ersoy Şiirlerini Okuma Yarışması

İstiklal Marşımızın şairi, büyük düşünür Mehmet Akif Ersoy'un vefat yıldönümünde öğrencilerimiz arasında Mehmet Akif Ersoy şiirlerini okuma yarışması düzenlendi. Katılımın yüksek olduğu yarışmada jüri tarafından yapılan değerlendirme sonucunda birinciliği Rafet Sucuoğlu, ikinciliği Ömer Faruk Bozkurt ve üçüncülüğü ise Furkan Yeşilyurt aldı.

Çorum Şubesi

Konferans / Prof. Dr. Salim Öğüt

İlim Yayma Cemiyeti Çorum Erkek Öğrenci Yurdunda Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Salim Öğüt "Hz. Adem'e Allah (cc)

Tarafından Varlıkların İsimlerinin Öğretilmesi" konulu bir konferans verdi. Konferansa Amasya Yurdu öğrencileri de katıldı. Program sonrası Amasya Yurdu ile Çorum Yurdunda kalan öğrencilerin tanışmaları için çay ikram edildi. Şube yönetiminin, yurt idarecilerinin ve Prof. Dr. Salim Öğüt'ün katıldığı kısa bir sohbet ortamı oluşturularak, Amasya yurdundan gelen idarecilerle, Çorum şube yönetiminin tanışmaları sağlandı.

İl Müftümüz Ahmet Çelik Çorum Şubemizi Ziyaret Etti.

Çorum İl Müftüsü Ahmet Çelik Çorum Şubemizi ziyaret etti. Çorum İl Müftüsü Ahmet Çelik "İlim

Yayma Cemiyeti çok büyük ve köklü bir kuruluştur, ilimizde de faaliyetlerini sürdüren aktif bir sivil toplum kuruluşudur, çalışmalarınızda başarılar diliyorum." dedi. İlim Yayma Cemiyeti Çorum Şube Başkanı Aydın Hoşbaş da Ahmet Çelik'in ziyaretlerinden dolayı memnun kaldıklarını belirterek teşekkür etti. Çorum Yurt Müdürü Hasan Demirer Ahmet Çelik Bey'i yurdumuz hakkında bilgilendirdiler.

Eskişehir Şubesi

İlim Yayma Cemiyeti Kuruluş Yıldönümü Toplantısı

İlim Yayma Cemiyeti'nin 58. kuruluş yıl dönümü nedeniyle 11 Ekim 2009 tarihinde Reşadiye Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu yemekhanesinde İlim Yayma Cemiyeti'ni ve Reşadiye Yurdunu

tanıtıcı slayt ve belgesel film gösterimi yapıldı. Gösteriden sonra öğrencilere Cemiyetin ve yurtlarımızın kuruluş amacı, yurt idarecileri tarafından kısaca anlatıldı. Öğrencilerin kendilerini tanıtmaları ve yurt idaresinin ikramından sonra program son buldu.

Kütahya Gezisi

İlim Yayma Cemiyeti Eskişehir Şubesi Reşadiye Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu, Kütahya Harlek kaplıcalarına tanışma ve kaynaşma gezisi düzenledi. Kaplıcalara girilerek şifalı sulardan öğrencilerin istifadesi sağlandı. Kaplıca programının sonrasında piknik alanında piknik düzenlendi.

Eyüp Sultan Şubesi

Mehmet Âkif Ersoy dualarla anıldı

İstiklal şairimiz Mehmet Akif Ersoy, ahirete irtihalinin 73. yılı münasebetiyle Edirnekapı Şehitliğindeki mezarı başında dualarla anıldı. Eyüp Sultan Kaymakamı Osman Kaymak ve Eyüp Sultan Belediye Başkanı İsmail Kavuncu'nun da hazır bulunduğu törene çok sayıda vatandaş katıldı. Mehmet Akif Ersoy milletimizin bağrından çıkmış, hem samimi bir mü'min hem dünyayı doğru okuyan bir İslam entelektüeli idi. Bu haliyle Akif'in gelecek nesillere örnek gösterilebilecek ender şahsiyetlerden biri oluğunu söyleyebiliriz.

İlim Yayma Cemiyeti Eyüp Sultan Şubesi ve Eyüp Sultan Gönüllüleri, Akif'in ruhu için mezarı başında helva dağıtıp dua okudu. İlim Yayma Cemiyeti Eyüp Sultan Şubesi Başkanı Dr. Mehmet Emin "Maddi ve manevi değerlerimizden biri olan Akif'i genç kuşaklara tanıtmamız öncelikli vazifelerimizden biridir." dedi. Çok sayıda öğrencinin katılımıyla gerçekleşen anma töreninde vatandaşlara helva dağıtıldı. Helva dağıtma töreninde Dr. Mehmet Emin, çocuklarımızın sadece manevi duyarlılığını değil, hem maddi hem manevi ihtiyaçlarının birlikte karşılanması gerektiğini vurguladı. Bu tören maddi ve manevi geleneklerimizi yaşatmak için küçük de olsa bir adım olarak algılanmalıdır.

Fatih Şubesi

Program / Bestami Yazgan

Şiirden Şuura Dostluk ve Kardeşlik

İlim Yama Cemiyeti Fatih Şubesi Fethiye Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu'nda 12 Kasım 2009 Perşembe akşamı "Şiirden Şuura Dostluk ve Kardeşlik" konulu program düzenlendi. Şair-Yazar Bestami Yazgan'ın konuşmacı olarak katıldığı geceye öğrenciler büyük ilgi gösterdi. Kur'an-ı Kerim okunarak başlanan programda, şiirin manevi hayatımıza ve bireyin gelişimine olan katkısı dile getirildi. Konuk yazarın programda, özellikle kendisine ait şiirlerini okuyuşu öğrenciler tarafından dikkatle dinlendi. Program sonunda çaylar yudumlanırken bir taraftan da yazarımız öğrencilerin almış oldukları kitaplarını imzaladı.

Gaziosmanpaşa Şubesi

Yangın Tatbikatı

Hacı Fahri Kiğılı Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu'nda 16 Kasım 2009 Pazartesi akşamı yangın tatbikatı yapıldı. Alibeyköy İtfaiyesi'nde görev yapan eski öğrencimiz Yasir Sürmeneli Bey tarafından organize edilen tatbikat, öğrencilerimizin oldukça ilgisini çekti. İtfaiye görevlileri tara-

fından, olası bir yangın sırasında öğrencilerimizin neler yapması gerektiği anlatıldı. Uygulamalı anlatımlarda ise, bahçede bir ateş yakılarak ateşin nasıl söndürüleceği ve üst katlarda mahsur kalan öğrencinin güvenli bir şekilde itfaiye merdiveniyle nasıl aşağı indirileceği gösterildi.

Kocaeli Şubesi

Masa Tenisi Turnuvası

Kocaeli Hasan Basri Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu'nda 20 - 28 Ekim tarihleri arsında yapılan masa tenisi turnuvası çok çekişmeli ve eğlenceli maçlara sahne oldu. Turnuva yeni öğrencilerin yurda adaptasyonuna da büyük katkı sağladı. Turnuvanın birincisi Ubeydullah Dursun'a, ikincisi Erdem Özgenç'e ve üçüncüsü Muhammet Numan Aydın'a çeşitli hediyeler verildi. Turnuvada başarı gösteren öğrencilerin ödüllerini Yurt Müdürü Harun Yıldız takdim etti.

Mardin Şubesi

Artuklu Üniversitesi Rektörünü Ziyaret

İlim Yayma Cemiyeti Mardin Şube Yönetim Kurulu Üyeleri, 23 Aralık 2009 tarihinde Mardin Artuklu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Serdar Bedii

Omay'a nezaket ziyaretinde bulundular. Bu ziyarette Mardin Şube Başkanı Necmettin Başboğa tarafından şubemiz faaliyetleri hakkında bilgi verildi. İlim Yayma Cemiyeti Mardin Şubesi'nin, Mardin ile ilgili eğitim sorunları ve bu sorunların çözümü konusunda her zaman Üniversitenin yanında yeralacağı, destekçisi olacağı belirtildi.

Ziyaret Prof. Dr. Serdar Bedii Omay'a Peygamber Efendimiz (S.A.V.)'in aile şeceresini konu alan bir tablonun hediye edilmesi ile son buldu.

Siirt Şubesi

Tanışma ve Dayanışma Gecesi

İlim Yayma Cemiyeti Siirt Şubesi Seyyid Ahmed Bedevi Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu'nun konferans salonunda öğrencilerle geleneksel olarak "III. Tanışma ve Kaynaşma Gecesi" düzenlendi. İlim Yayma Cemiyeti Siirt Şubesi Yönetim Kurulu Üyeleri ile yurtta barınan öğrenciler bir araya geldiler.

Sunuculuğunu Mazlum Yıldırım'ın yaptığı program ilk olarak yurt öğrencilerinden Ahmet Yıldız'ın Kur`an-ı Kerim okunmasıyla başladı. Öğrencilerin yoğun ilgisiyle gerçekleşen etkinlikte Üstad Necip Fazıl Kısakürek'in "Sakarya Türküsü" adlı şiirini yine yurt öğrencilerinden Yusuf İşcan okudu.

Geçen yılın eğitim sezonunda yurt bünyesinde gerçekleştirilen etkinliklerin yer aldığı slayt gösterimi duygulu anların yaşanmasına neden oldu. Programa Yönetim Kurulu Üyeleri ve öğrencilerin kendilerini tanıtmasıyla devam edildi.

Siirt Şube Başkanı Ercan Aslan: "Bu hizmetlerimiz 1951 yılından beri devam etmiştir. Bugün biz varız, yarın birileri gelecek bu kurumu daima ayakta tutacaklardır. İlim Yayma Cemiyeti'nin amacı; vatanını, milletini seven hayırlı insanlar yetiştirmektir ve bu amaç doğrultusunda çalışmalarımız devam edecektir. Ben burada çalışan arkadaşlara, yöneticiarkadaşlara canla başla gecelerini gündüzlerine katmalarından dolayı teşekkür ediyorum."dedi.

Etkinlik daha çok karşılıklı sohbet havasında ve samimi bir atmosferde geçti. Program tatlı ikramı ile sona erdi.

58. Yıl Dönümü Kutlaması

Siirt Özel Seyyid Ahmed Bedevi Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu, İlim Yayma Cemiyeti'nin 58. kuruluş yıl dönümü kutlamasında, Cemiyetin kuruluşu ve tarihsel sürecini anlatan slâyt izlendi. Yurt öğrencilerinin ilgi gösterdiği kutlama oldukça samimi bir ortam içinde gerçekleşti.

İlim Yayma Cemiyeti kuruluşunun 58. yıl dönümü bütün şubelerinde olduğu gibi Siirt'te de yurdun konferans salonunda büyük bir coşkuyla kutlandı. Sunuculuğu yurt öğrencilerinden Mesut Akkuş'un yaptığı program ilk olarak yurt öğrencilerinden Ahmed Yıldız'ın Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başladı. Program çerçevesinde İlim Yayma Cemiyetinin ta-

nıtım CD'si de izlendi. Yurt Müdürü Cemalettin İlhan, İlim Yayma Cemiyeti'nin kuruluş yıl dönümü münasebetiyle bir konuşma yaptı. Konuşmasında," İlim Yayma Cemiyeti'ni kuran 68 mümtaz hayırsever büyüklerimizi rahmetle anıyoruz. Onlara bu büyük mirası bize bıraktıkları için minnettarız. İlim Yayma Cemiyeti'nin geçen 58 yılda çok büyük hizmetler yapıldığını ve bu hizmetlerin artarak devam ettiğini görmekteyiz. Bizim görevimiz, bu mirasa en iyi şekilde sahip çıkmaktır." dedi.

Programda yurt öğrencilerinden Mehmet Güneş, Necip Fazıl Kısakürek'in meşhur "Zindandan Mehmed'e Mektup" şiirini okudu.

Duygulu anların yaşandığı programın sonunda Yurt Müdür Yardımcısı Metin Acıtan kapanış konuşmasında, katılımlarından dolayı bütün öğrencilerine teşekkür etti ve bu eğitim sezonunda buna benzer sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılacağının müjdesini verdi.

Zeytinburnu Şubesi

Tüketici Hakları Semineri

İlim Yayma Cemiyeti'nin Erkek Öğrenci Yurdu salonunda, Tüketici Hakları Zabıta Amiri O. Şavkan tarafından verilen seminere, çeşitli liselerden öğrenciler katıldı. Sunumda Ayıplı Mal-Hizmet, Garanti Şartları, Servis Hizmetleri, Sözleşme Şartları, Kapıdan Satışlar, Fiyat Etiketi ve buna bağlı kasa-

reyon arası fiyat farkının iade edilmesi hakları anlatıldı. Bunun devamında tüketicilerin satıcı ile anlaşmazlık yaşadığı zaman, sorunun çözülmesinde Tüketici Hakem Heyetleri ve Tüketici Mahkemesine ne şekilde başvuracakları izah edildi.

Seminerden önce öğrencilere, Zabıta Destek Hizmetleri Müdürlüğünce hazırlanan, üzerinde tüketici şikâyeti için telefon numaraları bulunan bilinçli tüketici rehberi ve kalemler dağıtıldı. Öğrenciler seminere yoğun bir ilgi göstererek, seminer bitiminde merak ettikleri ve yaşadıkları sorunlarla ilgili sorular sordular. Öğrenciler Tüketici Kanunun, tüketicilere tanıdığı hakların önemli olduğunu, bilinmediği zaman hak kaybına uğradıklarını ve seminerde verilen bilgilerden sonra tüketici haklarının takipçisi olacaklarını ifade ettiler.

Cemiyetimiz G.O.P Şubesi Eski Başkanlarından, Diyanet-Sen Başkanı Ahmet Yıldız Vefat Etti

1990-1995 yılları arasında İlim Yayma Cemiyeti Gaziosmanpaşa Şube Başkanlığı'nı yapmış olan Diyanet-Sen Genel Başkanı Ahmet Yıldız 25 Ocak 2010 Pazartesi günü kaldırıldığı Ankara Dışkapı Hastanesi yoğun bakım ünitesinde vefat etti. Ahmet Yıldız'ın cenazesi 26 Ocak 2010 Salı günü Kocatepe Camiiğ'nde İkindi namazını müteakip kılınan cenaze namazının ardından İstanbul'a gönderildi. 27 Ocak 2010 Çarşamba günü ise İstanbul'da Samandıra Hz. Ebubekir Camisi'nde kılınan cenaze namazının ardından Sultanbeyli mezarlığında defnedildi. Ahmet Yıldız'a Allah'tan rahmet diliyoruz. Tüm camiamızın ve sevenlerinin başı sağ olsun.

1956 yılında Trabzon ili Çaykara ilçesi Çayıroba köyünde dünyaya geldi. İlköğrenimini köyünde tamamladıktan sonra Rize İmam Hatip Lisesi'ni bitirdi. Yükseköğrenimini İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde tamamladıkta sonra avukatlık stajını yaptı. Öğrenim hayatı boyunca çeşitli dönemlerde özel dini eğitimler aldı. Gençlik yıllarından itibaren teşkilatçılık ruhuna sahip olan Yıldız, ilk olarak 1977-79 yılları arasında Milli Türk Talebe Birliği Komitesi Başkanlığı yaptı. 1990-2000 yılları arasında Eyüp Din Görevlileri Derneği Başkanlığı, 1990-1995 yılları arasında İlim Yayma Cemiyeti Gaziosmanpaşa Şube Başkanlığı, 1998-2002 yılları arasında Din Gör-Sen Genel Başkanlığı görevlerinde bulundu. Ahmet Yıldız 2002 yılından beri Diyanet-Sen Genel Başkanlığı görevini yürütüyordu.

Cemiyetimiz Çengelköy Kız Öğrenci Yurdu Rehber Öğretmeni Ş.Gül Özyılmaz Vefat Etti

Vakıf insanlar vardır; Kendilerini manen ve maddeten hizmete adayanlar, bu yola baş koyanlar, vakıftan alıp noksansız vakfa verenler...Bir vakıf insanı da hüzünle uğurladık. Ümit ederiz ki gurbetteki belletmenlik vazifesinde 4. yılını bitiren meslektaşımız Ş. Gül Özyılmaz, "Hayırlı İnsan " yetiştirmeyi gaye edinen İlim Yayma Cemiyeti çatısı altında, işinin başındayken dar-ı bekâya irtihal etmesiyle şehitlik mertebesine nail olmuştur.

İlim Yayma Cemiyeti Genel Merkezi, Üsküdar Şubesi, Çengelköy Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu Personeli ve Öğrencileri olarak, ardında bıraktığı tüm hüzünlü yüreklere Allahtan sabr-ı cemil diliyor, Fatihalarınızla aziz ve nezih ruhunu mesrur etmenizi temenni ediyoruz.

İLİM YAYMA CEMİYETİ ÖĞRENCİ YURTLARI

	Bulunduğu İl	Yurdun Adı	Telefon	Faks
		Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurtları		
1.	AMASYA	Nuri Doğruöz Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(358) 252 67 55	252 90 43
2.	ANKARA -ALTINDAĞ	M. Akif Ersoy Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(312) 363 95 00	363 35 04
3.	ANKARA - KEÇİÖREN	Numan Efendi Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(312) 358 43 53	360 22 09
4.	BALIKESİR -BANDIRMA	Sultaniye Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(266) 721 28 04	721 28 09
5.	BİLECİK	Edebali Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(228) 212 15 04	212 99 79
6.	BOLU	Nazif Çelebi Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(372) 215 79 71	215 79 72
7.	BURDUR	Mahir İz Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(248) 233 20 32	233 20 32
8.	BURSA	Abdurrahman Tutan Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(224) 451 51 59	451 51 60
9.	ÇORUM	Çorum Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(364) 227 10 00	227 09 98
10.	DENİZLİ	Merkez Efendi Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(258) 212 33 91	212 33 91
11.	EDİRNE	Edirne Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(284) 235 38 91	235 38 91
12.	ELAZIĞ	Işık Çitçi Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(424) 237 10 16	233 65 84
13.	ERZURUM	Güzide Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(442) 213 90 39	213 89 38
14.	ESKİŞEHİR	Reşadiye Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(222) 230 79 59	230 42 85
15.	İSTANBUL - K.M.PAŞA	H. Muharrem Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(212) 585 66 75	585 74 09
16.	İSTANBUL - KADIKÖY	Hakkı Efendi Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(216) 327 17 91	327 19 57
17.	İSTANBUL - FATİH	İsmail Niyazi Kurtulmuş Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(216) 523 64 44	523 64 44
18.	İSTANBUL - ÜSKÜDAR	Mahmut Bayram İlahiyat Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(216) 342 54 88	342 34 52
19.	İZMİR - BORNOVA	Safa Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(232) 343 81 58	343 18 93
20.	İZMİR - BUCA	Asaf Ataseven Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(232) 276 97 25	276 80 41
21.	KARS	Ömer Nasuhi Bilmen Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(474) 225 16 06	225 16 60
22.	KASTAMONU	Kastamonu Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(366) 215 25 45	215 15 25
23.	KIRIKKALE	Hasan Sağlam Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(318) 218 72 15	218 72 17
24.	KOCAELİ	Hasan Basrı Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(262) 335 57 90	335 41 22
25.	KOCAELİ - GÖLCÜK	Gölcük Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(262) 414 71 07	412 28 84
26.	KONYA	Mevlana Celaleddin Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(332) 255 41 51	255 16 90
27.	KONYA	Konya İlahiyat Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(332) 351 05 45	351 05 45
28.	KONYA	Lokman Hekim Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(332) 350 60 41	351 08 59
29.	KONYA	Hicret Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(332) 233 45 29	351 08 59
30.	KONYA - KADINHANI	Kadınhanı Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(332) 834 26 11	834 26 11
31.	MERSİN	Katipoğlu Munise Hanım Y.Ö Erkek Öğrenci Yurdu	0(324) 322 69 56	322 34 23
32.	SAKARYA	Necip Fazıl Kısakürek Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(264) 346 07 22	346 07 23
33.	SİİRT	Seyyid Ahmed Bedevi Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(484) 223 20 03	223 20 03
34.	TRABZON	Sultan Murat Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(462) 248 17 24	248 10 89
35.	VAN	Mustafa Sabri Efendi Yükseköğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(432) 214 22 45	216 62 32
		Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurtları		
1.	BURSA	Tevfik Çuka Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu	0(224) 234 71 92	233 55 37
2.	BURSA - İZNİK	Sabiha Hanım Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu	0(224) 757 73 23	757 73 50
3.	İSTANBUL - ÜSKÜDAR	Sıdıka Hanım Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu	0(216) 492 05 29	492 26 60
4.	ERZİNCAN	H. Giyasettin Deniz Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu	0(446) 223 09 49	224 14 12
5.	KONYA	H. Avni Urgancı Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu	0(332) 320 12 04	320 12 06
6.	KONYA	H. Ahmet Kapçı Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu	0(332) 245 60 22	246 17 88
7.	KONYA - KADINHANI	Kadınhanı Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu	0(332) 834 09 18	834 09 18
8.	SAKARYA	Halime Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu	0(264) 277 41 51	346 07 23
9.	SİVAS	Yavuz Sultan Selim Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu	0(346) 221 09 65	224 69 31
10.	TOKAT	Tokat Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu	0(356) 214 42 77	213 12 25
11.	VAN	Van Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu	0(432) 214 55 64	216 59 14
		Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurtları		
1.	ADIYAMAN	GAP Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(416) 225 20 71	225 20 71
2.	BURSA - İNEGÖL	İnegöl Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(224) 715 17 51	715 17 51
3.	ÇORUM	Çorum Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(364) 227 10 00	227 09 98
4.	İSTANBUL - BEYKOZ	Vehbi Bilimer Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(216) 424 27 14	424 27 16
5.	İSTANBUL - BEYOĞLU	Yusuf Türel Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(212) 222 97 97	220 31 47
6.	İSTANBUL - ÇATALCA	Mustafa Asım Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(212) 789 43 01	789 43 01
7.	İSTANBUL - FATİH	Fethiye Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(212) 491 20 92	491 20 93
8.	İSTANBUL - G.O.PAŞA	H. Fahri Kiğılı Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(212) 578 19 07	578 28 94
9.	İSTANBUL - ZEYTİNBURNU	Zeytinburnu Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(212) 582 70 45	582 11 30
10.	KONYA	H. Mustafa Büyükkaplan Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(332) 353 93 08	353 93 08
11.	MARDİN	Mardin Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(482) 212 11 15	212 62 74
12.	OSMANİYE - BAHÇE	Muhammed Eroğlu Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(328) 861 22 43	861 22 43
13.	SAKARYA - AKYAZI	Akyazı Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(264) 418 34 54	418 58 03
14.	TRABZON - VAKFIKEBİR	Vakfıkebir Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu	0(462) 841 70 95	841 50 55
		Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurtları		
1.	BOLU - GÖYNÜK	Göynük Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu	0(374) 451 65 09	451 65 09
2.	BURSA - İNEGÖL	Yusuf Şahin Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu	0(224) 711 28 58	711 29 66
3.	İSTANBUL - ÇATALCA	Çatalca Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu	0(212) 789 23 80	789 23 80
4.	İSTANBUL - ÜSKÜDAR	Çengelköy Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu	0(216) 422 88 55	422 88 48
5.	KONYA - KADINHANI	Kadınhanı Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu	0(332) 834 09 03	834 09 03
6.	SİVAS - HAFİK	Hüseyin Kocacık Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu	0(346) 841 24 37	841 24 37

İLİM YAYMA CEMİYETİ ŞUBELERİ

Şube Adı	Telefon	e-mail
1. ADANA	(0322) 351 49 14	adana@iyc.org.tr
2. ADIYAMAN	(0416) 225 20 71	adiyaman@iyc.org.tr
3. AFYONKARAHISAR	(0272) 212 09 36	afyonkarahisar@iyc.org.tr
4. AKKUŞ (ORDU)	(0452) 611 29 81	akkus@iyc.org.tr
5. AKYAZI (SAKARYA)	(0264) 418 34 54	akyazi@iyc.org.tr
6. AMASYA	(0358) 252 67 55	amasya@iyc.org.tr
7. ANKARA	(0312) 363 95 00	ankara@iyc.org.tr
8. ANTALYA	(0242) 248 76 77	antalya@iyc.org.tr
9. ARNAVUTKÖY (İSTANBUL)	(0212) 597 20 07	arnavutkoy@iyc.org.tr
10. AVCILAR (İSTANBUL)	(0212) 676 72 72	avcilar@iyc.org.tr
11. AYDIN	(0256) 214 69 56	aydin@iyc.org.tr
12. BAHÇE (OSMANiYE)	(0328) 861 22 43	bahce@iyc.org.tr
13. BAHÇELIEVLER (İSTANBUL)	(0212) 652 98 59	bahcelievler@iyc.org.tr
14 . BAKIRKÖY (İSTANBUL)	(0212) 572 43 06	bakirkoy@iyc.org.tr
15. BALIKESİR	(0266) 241 06 36	balikesir@iyc.org.tr
16. BANDIRMA (BALIKESİR)	(0266) 718 78 11	bandirma@iyc.org.tr
17. BATMAN	(0488) 213 45 60	batman@iyc.org.tr
18. BAYRAMPAŞA (İSTANBUL)	(0212) 480 07 00	bayrampasa@iyc.org.tr
19. BAYBURT	(0458) 211 24 27	bayburt@iyc.org
20. BEYKOZ (İSTANBUL)	(0216) 424 27 14	beykoz@iyc.org.tr
21. BİGA (ÇANAKKALE)	(0286) 317 15 85	biga@iyc.org.tr
22. BİLECİK	(0228) 212 15 04	bilecik@iyc.org.tr
23. BİSMİL (DİYARBAKIR)	(0412) 415 39 01	bismil@iyc.org.tr
24. BOLU	(0374) 217 08 34	bolu@iyc.org.tr
25. BOLVADİN (AFYON)	(0272) 612 40 30	bolvadin@iyc.org.tr
26. BURDUR	(0248) 233 20 32	burdur@iyc.org.tr
27. BURHANİYE (BALIKESİR)	(0266) 412 68 63	burhaniye@iyc.org.tr
28. BURSA	(0224) 234 71 92	bursa@iyc.org.tr
29. ÇANAKKALE	(0286) 217 16 51	canakkale@iyc.org.tr
30. ÇATALCA (İSTANBUL)	(0212) 789 43 01	catalca@iyc.org.tr
31. ÇORUM	(0364) 227 10 00	corum@iyc.org.tr
32. DENİZLİ	(0258) 212 33 91	denizli@iyc.org.tr
33. DİYARBAKIR	(0412) 248 80 02	diyarbakir@iyc.org
34. DÜZCE	(0380) 514 12 84	duzce@iyc.org.tr
35. EDİRNE	(0284) 235 38 91	edirne@iyc.org.tr
36. ELAZIĞ	(0424) 237 10 16	elazig@iyc.org.tr
37. ERENKÖY (İSTANBUL)	(0216) 411 63 06	erenkoy@iyc.org.tr
38. ERZİNCAN	(0446) 224 39 07	erzincan@iyc.org.tr
39. ERZURUM	(0446) 213 90 38	erzurum@iyc.org.tr
40. ESKiŞEHiR	(0222) 230 34 00	eskisehir@iyc.org.tr
41. EYÜPSULTAN (İSTANBUL)	(0212) 417 61 90	eyupsultan@iyc.org.tr
42. FATİH (İSTANBUL)	(0212) 491 20 62	fatih@iyc.org.tr
43. GAZİANTEP	(0342) 232 87 13	gaziantep@iyc.org.tr
44. GAZİOSMANPAŞA (İST)	(0212) 578 28 94	gop@iyc.org.tr
45. GEBZE (KOCAELİ)	(0262) 744 27 25	gebze@iyc.org.tr
46. GERZE (SİNOP)	(0368) 718 30 32	gerze@iyc.org.tr
47. GEMLİK (BURSA)	(0224) 513 17 08	gemlik@iyc.org.tr
48. GİRESUN	(0454) 212 62 06	giresun@iyc.org.tr
49. GÖLCÜK (KOCAELİ)	(0262) 414 71 07	golcuk@iyc.org.tr
50. GÖYNÜK (BOLU)	(0374) 451 61 09	goynuk@iyc.org.tr
51. GÜNGÖREN (İSTANBUL)	(0212) 642 43 70	gungoren@iyc.org.tr
52. HAFİK (SİVAS)	(0346) 841 24 19	hafik@iyc.org.tr
53. IĞDIR	(0476) 226 08 67	igdir@iyc.org.tr
54. ISPARTA	(0246) 223 73 11	isparta@iyc.org.tr
55. İNEGÖL (BURSA)	(0224) 715 17 51	inegöl@iyc.org.tr
56. İSTANBUL	(0212) 522 18 18	istanbul@iyc.org.tr
57. İZMiR	(0232) 446 56 71	izmir@iyc.org.tr
58. İZNİK (BURSA)	(0224) 757 73 23	iznik@iyc.org.tr
59. KADIKÖY (İSTANBUL)	(0216) 334 04 12	kadikoy@iyc.org.tr
60. KADINHANI (KONYA)	(0332) 834 26 11	kadinhani@iyc.org.tr
61. KARABÜK	(0370) 412 95 96	karabuk@iyc.org.tr
62. KARAMÜRSEL (KOCAELİ)	(0262) 452 54 54	karamursel@iyc.org.tr
63. KARS	(0474) 223 14 52	kars@iyc.org.tr
64. KARTAL (İSTANBUL)	(0216) 387 40 58	kartal@iyc.org.tr
65. KASTAMONU	(0366) 215 25 45	kastamonu@iyc.org.tr
66. KAYSERİ	(0358) 231 38 66	kayseri@iyc.org.tr
67. KIRIKKALE	(0318) 224 72 15	kirikkale@iyc.org.tr
68. KIRKLARELİ	(0288) 214 43 13	kirklareli@iyc.org.tr
69. KOCAELİ	(0262) 322 88 08	kocaeli@iyc.org.tr
70. KONYA	(0332) 351 86 92	konya@iyc.org.tr
71. KÜTAHYA	(0274) 224 55 96	kutahya@iyc.org.tr
72. MALATYA	(0422) 325 48 41	malatya@iyc.org.tr
73. MANİSA	(0236) 234 04 16	manisa@iyc.org.tr
74. MARDİN	(0482) 212 30 55	mardin@iyc.org.tr
75. MERSiN	(0324) 322 69 56	mersin@iyc.org.tr
76. MERZİFON (AMASYA)	(0358) 513 34 94	merzifon@iyc.org.tr
77. MUDURNU (BOLU)	(0374) 421 37 56	mudurnu@iyc.org.tr
78. MUĞLA	(0252) 212 29 64	mugla@iyc.org.tr
79. OSMANİYE	(0328) 814 93 68	osmaniye@iyc.org.tr
80. PENDİK (İSTANBUL)	(0216) 397 68 00	pendik@iyc.org.tr
81. SAKARYA	(0264) 279 04 50	sakarya@iyc.org.tr
82. SİLİVRİ (İSTANBUL)	(0212) 727 78 69	silivri@iyc.org
83. SANCAKTEPE (İSTANBUL)	(0216) 311 17 86	sancaktepe@iyc.org.tr
84. SARAYÖNÜ (KONYA)	(0332) 617 12 27	sarayonu@iyc.org.tr
85. SINDIRGI (BALIKESİR)	(0266) 516 36 06	sindirgi@iyc.org.tr
86. SİİRT	(0484) 223 16 54	siirt@iyc.org.tr
87. SİVAS	(0346) 221 1799	sivas@iyc.org.tr
88. SÖĞÜT (BİLECİK)	(0228) 361 21 31	sogut@iyc.org.tr
89. SULTANBEYLİ (İSTANBUL)	(0216) 398 05 84	sultanbeyli@iyc.org.tr
90. SULUOVA (AMASYA)	(0358) 417 11 77	suluova@iyc.org.tr
91. TARSUS (MERSİN)	(0324) 613 77 69	tarsus@iyc.org.tr
92. TEKİRDAĞ	(0282) 262 18 54	tekirdag@iyc.org.tr
93. TOKAT	(0356) 214 50 53	tokat@iyc.org.tr
94. TRABZON	(0462) 223 56 74	trabzon@iyc.org.tr
95. TURGUTLU (MANİSA)	(0236) 313 58 49	turgutlu@iyc.org.tr
96. TÜRKOĞLU (MARAŞ)	(0344) 618 10 23	turkoglu@iyc.org.tr
97. ÜMRANİYE (İSTANBUL)	(0216) 364 11 55	umraniye@iyc.org.tr
98. ÜNYE (ORDU)	(0452) 323 30 90	unye@iyc.org.tr
99. ÜSKÜDAR (İSTANBUL)	(0212) 640 01 92	uskudar@iyc.org.tr
100. VAKFIKEBİR (TRABZON)	(0462) 841 70 95	vakfikebir@iyc.org.tr
101. VAN	(0432) 214 22 45	van@iyc.org.tr
102. YALOVA	(0226) 812 92 10	yalova@iyc.org.tr
103. ZEYTİNBURNU (İSTANBUL)	(0212) 582 11 30	zeytinburnu@iyc.org.tr
104. ZONGULDAK	(0372) 253 13 49	zonguldak@iyc.org.tr

DERBY®

PORTAKAL AHŞAP

OFİS MOBİLYALARI, KOLTUK VE KANEPE GRUPLARI,
EĞİTİM MOBİLYALARI, ÇELİK ÜRÜNLER, KONFERANS GRUPLARI
HERŞEY BU ADRESTE...!

Adres: Kağıthane Cad. No:131 Çağlayan / İSTANBUL
Tel: (0212) 219 05 08 - 219 05 09 - 248 31 32 Faks: (0212) 248 29 54
WEB-URL: www.portakalahsap.com e-mail: info@portakalahsap.com